รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา mnm.schoolkorat1@gmail.com1 mnm.ac.th

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนเมืองนครราชสีมา ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ ระดับคุณภาพต่อไป

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

๑๐ เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๖
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๖
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๙
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
๒.๓ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๖๒
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๖๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๐ ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๔๒๓๖๔ โทรสาร ๐๔๔-๒๔๗๖๓๕ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร ๔ คน ข้าราชการครู ๗๖ คน ช่างครุภัณฑ์ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๘๓ คน ครูชาวต่างชาติ ๑๘ คน และบุคคลากรสนับสนุน ๑๑ คน มีนักเรียนรวม ๑,๗๑๗ คน มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของของผู้เรียน

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยรวมมีผลการประเมิน **ร้อยละ ๙๖.๙๖** บรรลุเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการวางแผนและประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และและวัฒนธรรมในมีความสุข ส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งรายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณรวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์การคิดสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ มากมาย เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการการเรียนการสอนแบบ Passive Learning เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยน รูปแบบการการเรียนรู้จาก Passive Learning เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายวิชาการ ตลอดจนจัด

กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างงนวัตกรรมโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม IS (K) พัฒนาระบบโรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นทีระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดจนทางโรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ได้ออกมานิเทศติดตามและให้คำแนะนำในการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้โรงเรียนนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดอบรมแนะแนวการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี รู้จักเลือกและตัดสินใจได้อย่างฉลาดและเหมาะสม

โรงเรียนได้มุ่งเน้นและส่งเสริมด้านคุณลักษณะอังพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ในทุกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งได้จัดทำโครงการและกิจกรรมหลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริม เช่น โครงการประชาธิปไตยและสภานักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสุข โครงการส่งเสริมการออม โครงการประกวดมารยาทไทย โครงการวันสำคัญต่าง ๆเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสานึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยที่ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ฝึกให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมจิตอาสา นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงออกถึงความสำนึกรักชาติไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง อันแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน กิจกรรมรณรงค์แต่งชุดผ้าไทยในทุกวันอังคารและวันศุกร์ทำให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง มีกิริยามารยาทที่งดงามเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา เช่น กิจกรรรม Anti-Fake News ให้ความรู้และ วิธีการคัดกรองข้อมูลข่าวสาร ไม่หลงเชื่อข่าวปลอม กิจกรรม Anti-Bully ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ไม่ให้บูลลี่เพื่อนหรือผู้อื่นในความแตกต่าง จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมเดินทางทางไกล และกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกคนเป็นสำคัญ การเว้นระยะห่าง การล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย จัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนไทยสุขภาพดี กิจกรรมทันตกรรม กิจกรรวัดตรวจสายตา กิจกรรมฉีดวัคซีนการทดสอบสมรรถะภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน เพื่อดูพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน กิจกรรมการดื่มนม โครงการทำประกันชีวิต ตลอดจนจัดกิจกกรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตให้แข็งแรง เช่น กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมว่ายน้ำ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดอบรมความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด "ครูแดร์" (D.A.R.E) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตโดยปราศจากยาเสพติดและความรุนแรงและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจ นักเรียนและครู จัดอบรมและแสดงวิธีการหนีไฟและการใช้ถังดับเพลิงหากมีเหตุฉุกเฉินอัคคีภัยในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอก จัดอบรมการจักสาน งานใบตอง จากวิทยาท้องถิ่น จัดอบรมสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์โน

ระหว่างการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัยคุกคามอันตรายทาง Social-network เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ จัดโครงการ ส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าและดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการทำความสะอาดชั้นเรียน-เขตรับผิดชอบ กิจกรรม ส กิจกรรม Big Cleaning Day ด้วยเหตุผลข้างต้นที่กล่าวมา ทำให้โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๗๑ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๒๒ ดังนั้นโดยรวม โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยรวมมีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๙๖ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยรวมมีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๘.๕๐ บรรลุเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ: โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และนโยบายต้นสังกัด โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน เพื่อให้บุคลากรสามารถทุ่มเทเวลาให้กับการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๒. การพัฒนาวิชาการและหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นและทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ภายใต้แนวคิด Learn to Earn นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและสมรรถนะความฉลาดรู้ตามกรอบ PISA เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่สากล

๓. การพัฒนาบุคลากรและการส่งเสริมวิชาชีพ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดครูตรงตามความเชี่ยวชาญและส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและกระบวนการชี้แนะ (Coaching) มุ่งเน้นให้ครูสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาและความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล ผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อสะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

๔. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย (Safe School) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Wi-Fi) ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการสืบค้นและการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๕. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล: สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างยั่งยืน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายและนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยรวมมีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๖๙ บรรลุเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและทักษะแห่งอนาคต สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยเน้นการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มุ่งพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะทักษะอาชีพที่จำเป็นภายใต้แนวคิด Learn to Earn เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๒. การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อย่างชาญฉลาด ครูเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ นอกจากนี้ โรงเรียนยังสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมินผล ทำให้ครูมีเวลาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่

๓. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและอบอุ่น เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติและสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. การวัดและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาเป็นรายบุคคล สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่มุ่งเน้นการพัฒนาและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยเปลี่ยนจากการประเมินเพื่อตัดสินเป็นการชี้แนะ (Coaching) และให้คำปรึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดผลประเมินผล เพื่อสะท้อนศักยภาพที่แท้จริง รวมถึงมุ่งยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๕. การพัฒนาวิชาชีพผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่องโดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนเมืองนครราชสีมา บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่ ๓ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

หลักฐานการสนับสนุน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙
๓. ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เช่น ข้อมูลครูและบุลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน , แผนการจัดการเรียนรู้
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ, รายงานผลการประเมินตนเองของครูและบุคลากร
๖. แฟ้มคำสั่งโรงเรียน , บันทึกการประชุม ,เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน
๗. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๘. รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน : RT /NT /O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๙. ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร ของนักเรียน ครูและบุคลากรเอกสารประกอบการสอน ,ภาพกิจกรรม และอื่น ๆ

จุดเด่น

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีความโดดเด่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสภานศึกษา คือ “เก่ง ดี มีทักษะชีวิต จิตอาสา กล้าแสดงออก” ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้คล่องแคล่ว โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ “การอ่านเป็นวิถีปฏิบัติ” เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณและทักษะดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อได้ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณลักษณะและวิถีทางสังคมผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe School) มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการมีความภาคภูมิใจในสถาบันหลักและวิถีความเป็นไทย โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดภาระงานเอกสารและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การขยายภาคีเครือข่าย สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒. ยกระดับทักษะดิจิทัลขั้นสูง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลและการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้

๓. การพัฒนาวิชาชีพยุคใหม่ ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการชี้แนะ (Coaching) และการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่เชื่อมโยงกับคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

แผนงาน / แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- แผนที่ ๑ ใช้กระบวนการกลุ่มและเพื่อนช่วยเพื่อนในรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และสมรรถนะสำคัญตามช่วงวัย
- แผนที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ที่สามารถให้การชี้แนะ (Coaching) และให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- แผนที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา (Accountability)
- แผนที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เน้นความ ถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- แผนที่ ๑ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ากับรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักถิ่นฐาน
- แผนที่ ๒ ส่งเสริมการทำงานผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันออกแบบการวัดและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและลดภาระการสอบ

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๐ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๔๒๓๖๔ โทรสาร ๐๔๔-๒๔๒๓๖๕ , e-mail : mnm.schoolkorat๑@gmail.com , website : www.mnm.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

เขตบริการของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน ๒๕ ตำบล ๒๓๔ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลในเมือง ตำบลโพธิ์กลาง ตำบลหัวทะเล ตำบลหนองไผ่ล้อม ตำบลจอหอ ตำบลโคกสูง ตำบลปรุใหญ่ ตำบลโคกกรวด ตำบลหนองไข่น้ำ ตำบลหนองจะบก ตำบลมะเริง ตำบลหนองระเวียง ตำบลหมื่นไวย ตำบลพลกรัง ตำบลบ้านเกาะ ตำบลบ้านใหม่ ตำบลพุดซา ตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลไชยมงคล ตำบลหนองบัวศาลา ตำบลสุรนารี ตำบลสีมุม ตำบลตลาด ตำบลพะเนา ตำบลหนองกระทุ่ม ถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่ง ดี มีทักษะชีวิต จิตอาสา กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการดี ดนตรีเป็นเลิศ เปิดโอกาสทางการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

“สติปัญญานำมาซึ่งความสำเร็จ”

อักษรของโรงเรียน

“ม.น.ม.”

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น เบิกบาน ความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มั่นคงในความดี ความสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่วิชา สามัคคี

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ โรงเรียนเมืองนครราชสีมา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล องค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ ของมหานครโคราช ”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการเรียนกรสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดำรงชีพอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๔. สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามาถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๔. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อให้เกิดภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning

๒. พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนเน้นการใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม

๓. พัฒนาผู้เรียนโดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ โดยการเร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้าน ICT

๖. พัฒนาหลักสูตรโดยอบรมครูให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม

๗. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรโดยส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรโดยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมและน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

๙. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๑๐.พัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารเทศ แหล่งเรียนเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑.พัฒนาผู้เรียนโดยมีการบริหารจัดการเชิงบวก มีการตรวจสอบ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน
๒.๑ ข้อมูลผู้เรียน	
จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๗๘
๒.๒ ข้อมูลบุคลากร	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔
ครูประถมศึกษา	๖๖
บุคลากรสนับสนุน	๒
๒.๓ จำนวนห้อง	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๔๔
ห้องปฏิบัติการ	๑๑
ห้องพยาบาล	๑
๒.๔ ระดับประถมศึกษา	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๒.๓๙
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๓.๕๙
จำนวนครูครบชั้น	ครบชั้น
๒.๕ ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐
๒.๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐

นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง	**ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา**
นางสาวมนัชญา เหล่าสุนทร	**รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**
นางธยาดา คงฉัตรชัย	**รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ**
นายนวพล สีสุวะ	**รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

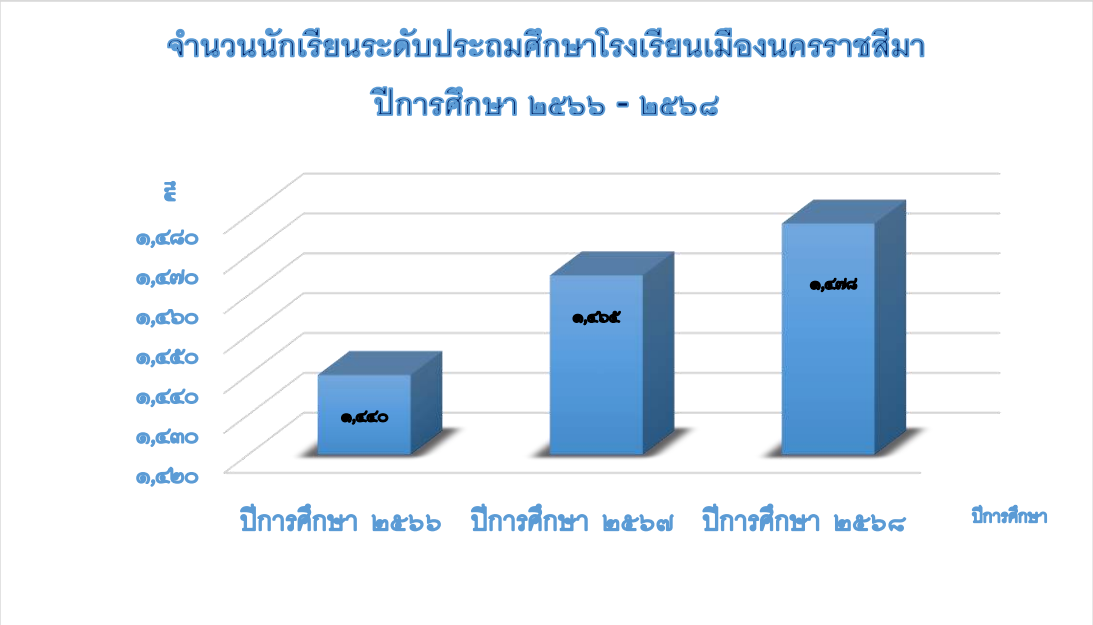
๓. ข้อมูลนักเรียน *(ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘)*

๑) จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทั้งสิ้น ๑,๔๗๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๘	๑๒๙	๑๐๒	๒๓๑	๒๘.๘๖
ป.๒	๗	๑๔๔	๑๑๐	๒๕๔	๓๖.๒๙
ป.๓	๗	๑๐๔	๑๐๘	๒๑๒	๓๐.๒๙
ป.๔	๗	๑๒๐	๑๒๓	๒๔๓	๓๔.๗๒
ป.๕	๘	๑๓๒	๑๔๑	๒๗๓	๓๔.๑๓
ป.๖	๗	๑๒๑	๑๔๔	๒๖๕	๓๗.๘๖
รวมทั้งหมด	**๔๔**	**๗๕๐**	**๗๒๘**	**๑๔๗๘**	**๓๓.๕๙**

๒) เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

<u>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</u>

<u>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</u>

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย วิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน "โรงเรียนเมืองนครราชสีมา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล องค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ ของมหานครโคราช " โดยมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การระดมสมองการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รวมถึงการสอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนแบบ Passive Learning เป็น Active Learning เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายวิชาการ หรือและโครงการและกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วย วิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการวางแผนและประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับบปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการ จัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญามีความสุข ส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การระดมสมองการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะสตวรรษที่ ๒๑ โดยทางโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ มากมาย เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงปรับเปลี่ยนรูปแบบการการเรียนการสอนแบบ Passive Learning เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อทดสอบความรู้ เพิ่มประสบการณ์ และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองหลากหลายสาขาวิชาตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาพัฒนาการศึกษาของผู้เรียน มีการจัดค่ายวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเชิญวิทยากรภายนอก ที่มากประสบการณ์ มีความรู้ ความสามารถ มาอบรมให้ความรู้แนะแนวการศึกษาและอาชีพให้ผู้เรียน ร่วมกับคณะครู เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ จุดประกายแนวคิด เพื่อเติมความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน มุงหวังให้ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี รู้จักเลือกและตัดสินใจได้อย่างฉลาดและเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ Portfolio แฟ้มสะสม เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อม เกิดความภูมิใจ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและงานอาชีพ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นและส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสานึก โดยที่ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดโครงการและกิจกรรมหลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น โครงการคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนค่ายคุณธรรม กิจกรรมไหว้ครู โครงการส่งเสริมการออม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงออกถึงความสำนึก รักชาติไทย อันแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีกิจกรรมสร้างเสริมความภูมิใจ

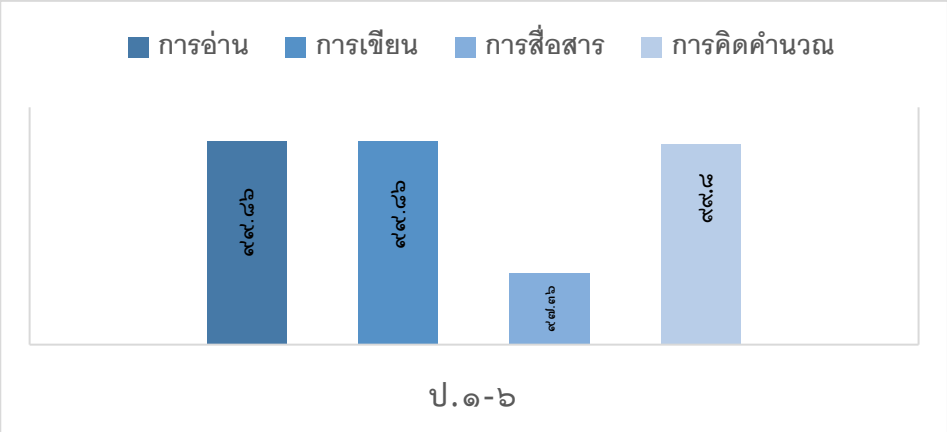
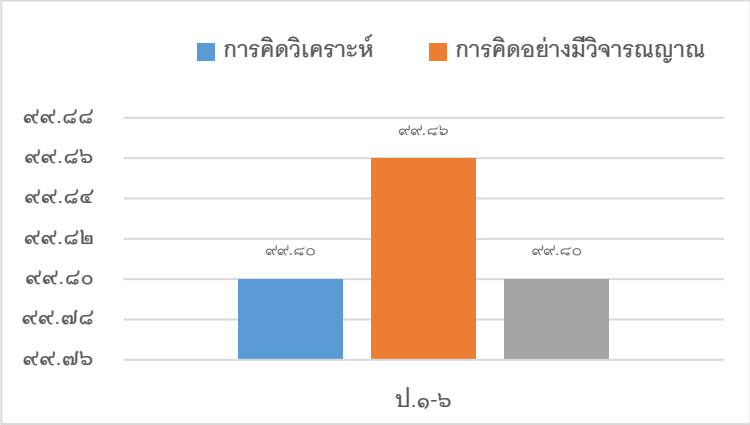
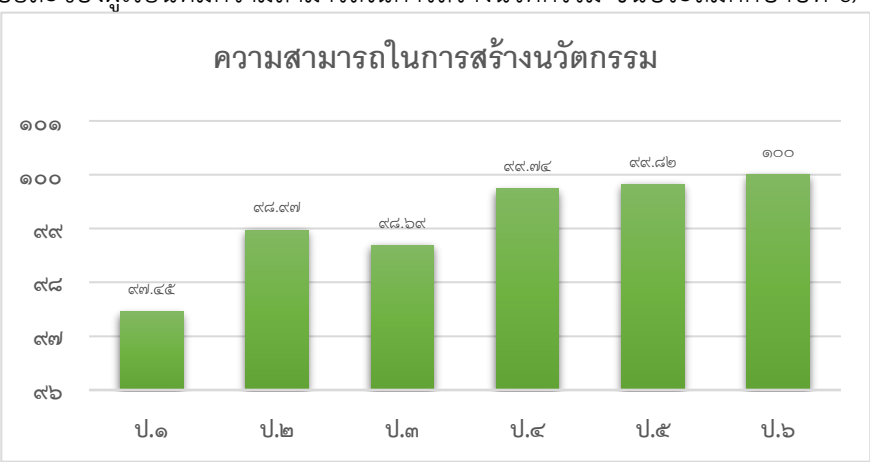
ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเองเช่น โครงการวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ โครงการยุวทูตความดี โครงการมัคคุเทศก์น้อยรัก ถิ่นฐาน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน กิจกรรมรณรงค์แต่งชุดผ้าไทยในทุกวันอังวันศุกร์ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง มีกิจกรรมฝึกและประกวดมารยาทไทย ทั้งการไหว้ การกราบ การรับของส่งของ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเอง เคารพในสิทธิผู้อื่น เน้นรักและสามัคคีกันในหมู่คณะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา เช่น โครงการประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรรม Anti-Fake News ไม่หลงเชื่อข่าวปลอม เพื่อให้ความรู้และแนวทางการคัดกรองข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม Anti-Bully ไม่ให้มีการบูลี่กันในสถานศึกษา มุ่งหวังและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเช่น จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญในทุกศาสนาและทุกเชื้อชาติ เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เน้นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรม มีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมแนะแนว จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและจิต สังคมให้แก้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตให้แข็งแรง จัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนไทยสุขภาพดี จัดกิจกรรมทันตกรรม กิจกรรวัดตรวจสายตา กิจกรรมฉีดวัคซีน การทดสอบสมรรถภาพ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน เพื่อดูพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน กิจกรรมการดื่มนมโครงการทำประกันชีวิต กิจกรรมกีฬาสี จัดชมรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ตลอดจนมีโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดอบรมความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด "ครูแดร์" (D.A.RE) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตโดยปราศจากยาเสพ ติดและความรุนแรงและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจ นักเรียนและครู จัดอบรมและแสดงวิธีการหนีไฟและการใช้ถังดับเพลิงหากมีเหตุฉุกเฉินอัคคีภัยในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอก จัดอบรมสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ คอมพิวเตอร์ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัย คุกคามอันตรายทาง Social-network เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ จัดโครงการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าและดำเนินชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการทำความสะอาดชั้นเรียน-เขตรับผิดชอบ กิจกรรม ๕ส กิจกรรม Big Cleaning Day

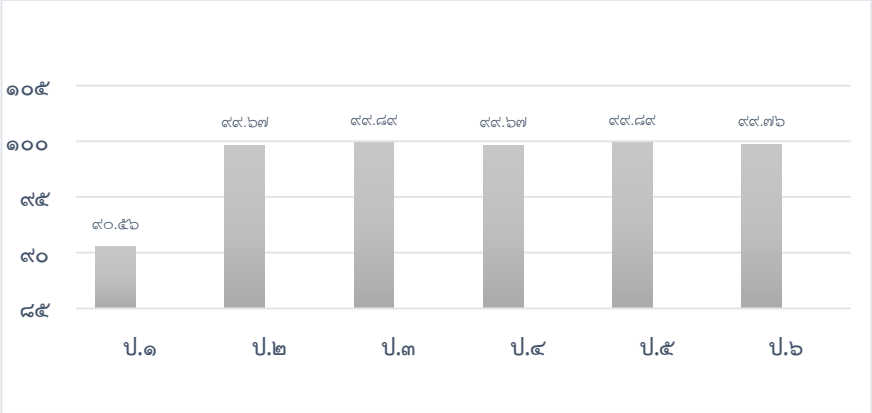
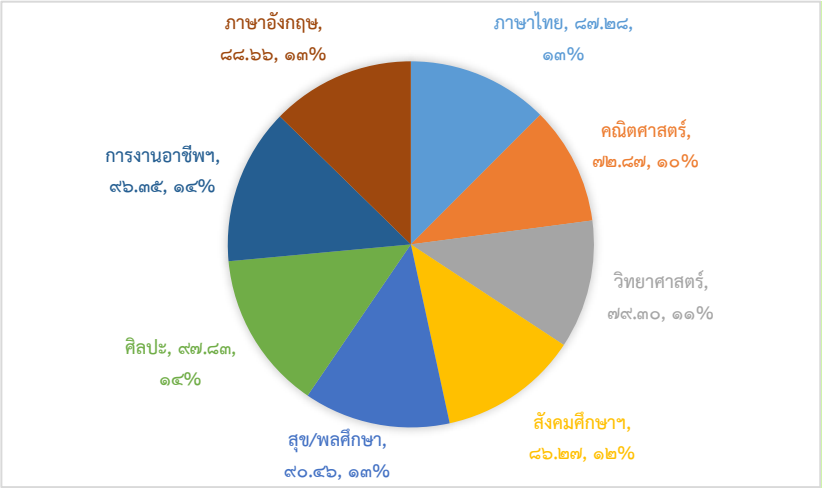
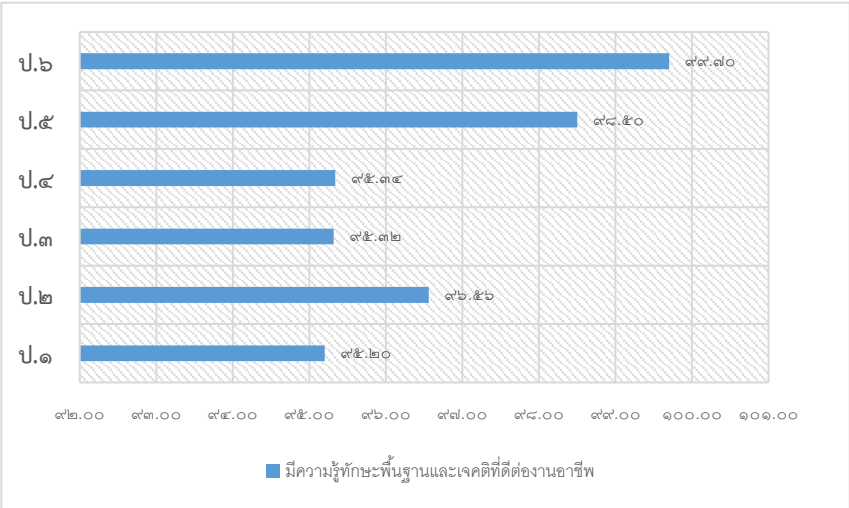
ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ที่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีเป้าหมายที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการนิเทศ ติดตามเสนอแนะเพื่อนำผลไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมิน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** โดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินร้อยละ ๙๖.๙๖** โดยมี **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๗๑ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๒๒** บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

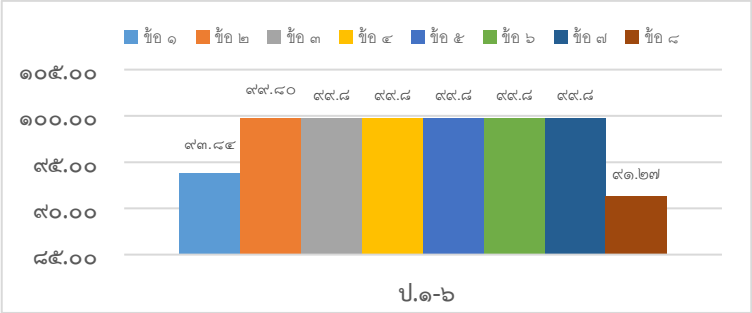
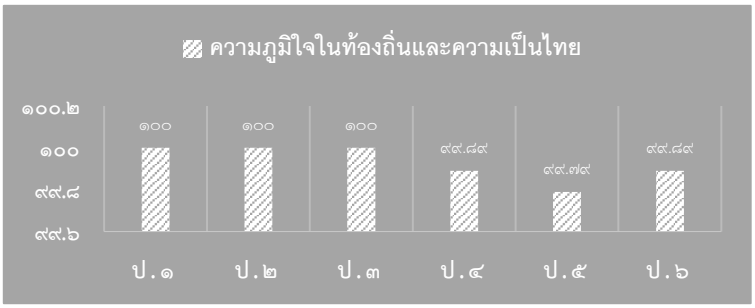
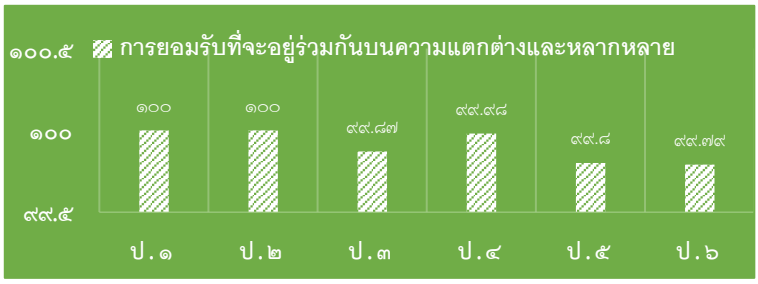
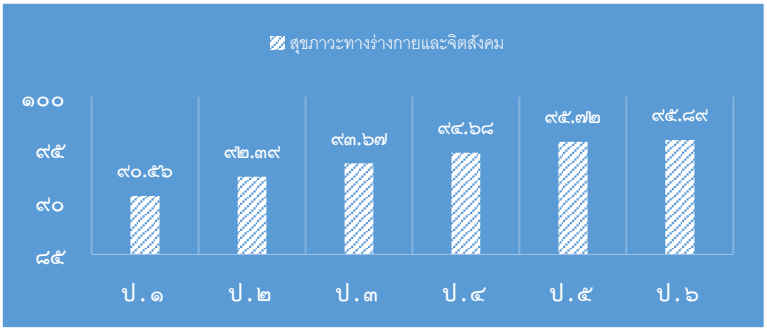
ผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๙๙.๒๒ ระดับคุณภาพ ๕=ยอดเยี่ยม	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๙.๘๒ ระดับคุณภาพ ๕=ยอดเยี่ยม	ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๙.๘๑ ระดับคุณภาพ ๕=ยอดเยี่ยม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 

ประเด็น	ผลการประเมิน
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ระดับ๓ขึ้นไป) ร้อยละ ๙๘.๖๑ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๖.๖๙ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ 
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๖.๓๕ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(ระดับ ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๙๗.๙๙ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป 
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๙.๘๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นป.๑-๖ 
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๙๙.๘๐ ระดับคุณภาพ ๕ =ยอดเยี่ยม	ร้อยละของผู้เรียนที่การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 
๔) ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ ๙๑.๒๗ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑) โรงเรียนเมืองนครราชสีมามีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายทางด้านวิชาการ เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP , โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP , โครงการห้องเรียนพิเศษ MSC และกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จำนวน ๒๑ โครงการ ที่สอดคล้องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีชีวีเป็นสุข โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการดนตรีนาฏศิลป์เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการพัฒนาวงโยธวาทิตโรงเรียนเมืองนครราชสีมาสู่ความเป็นเลิศ โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเมืองนครราชสีมา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการออม นอกจากนี้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข และมีจิตสาธารณะตามบริบทของโรงเรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือร้อยละ ๘๖

๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการทดสอบ (RT) ป.๑ เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๘๖

๔. ผลการทดสอบ (NT) ป.๓ เฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๒๒ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทุกด้านที่มีการทดสอบและพัฒนาขึ้น

๕. มีคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและพัฒนาขึ้น

๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็น

๗. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัว มีทักษะชีวิตได้เป็นอย่างดีตามสมรรถนะสำคัญ

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียนให้เหมาะสมกับสมรรถนะและพหุปัญญาความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๒. พัฒนาด้านการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการให้สามารถเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงได้อย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพ ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องพยาบาล และสถานที่ออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๓. แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพกับครูและผู้ปกครอง

๒) ประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายและข้อปฏิบัติตนของการเป็นนักเรียน พร้อมทั้งพบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น เพื่อร่วมกันมองสาเหตุของสภาพปัญหาและร่วมกันคิด เพื่อกำกับ ติดตามดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีแนวทางที่เหมาะสมถูกต้อง

๓) จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการนำเสนอผลงานด้าน ICT ในระดับประถมต้น และจัดกิจกรรม IS ในระดับประถมปลาย

๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนของครูได้ตลอดเวลาเมื่อไม่ได้มาโรงเรียน

<u>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</u>

<u>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม</u>

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน การจัดวางตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความพึงพอใจ และมีกำหนดโครงสร้างโรงเรียนออกเป็น ๕ ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายประชาสัมพันธ์และICT โดยยึดภารกิจหลักคือ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ” โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ PDCA ภายใต้นวัตกรรมการบริหารแบบเชิงรุก และกระบวนการทำงานเป็นทีม (Power of Teamwork) มาใช้ในกรอบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละงานแล้วศึกษาระบบงาน ขั้นตอนกระบวนการทำงานโดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ (Vision) เป้าประสงค์ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุนด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและครูในโรงเรียนเป็นอย่างดี ครูและนักเรียนมีทักษะชีวิต จิตอาสาและความกล้าแสดงออก ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน **สรุปผลประเมินมาตรฐานที่2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๓) มีแผนผังการบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายงานที่ชัดเจน

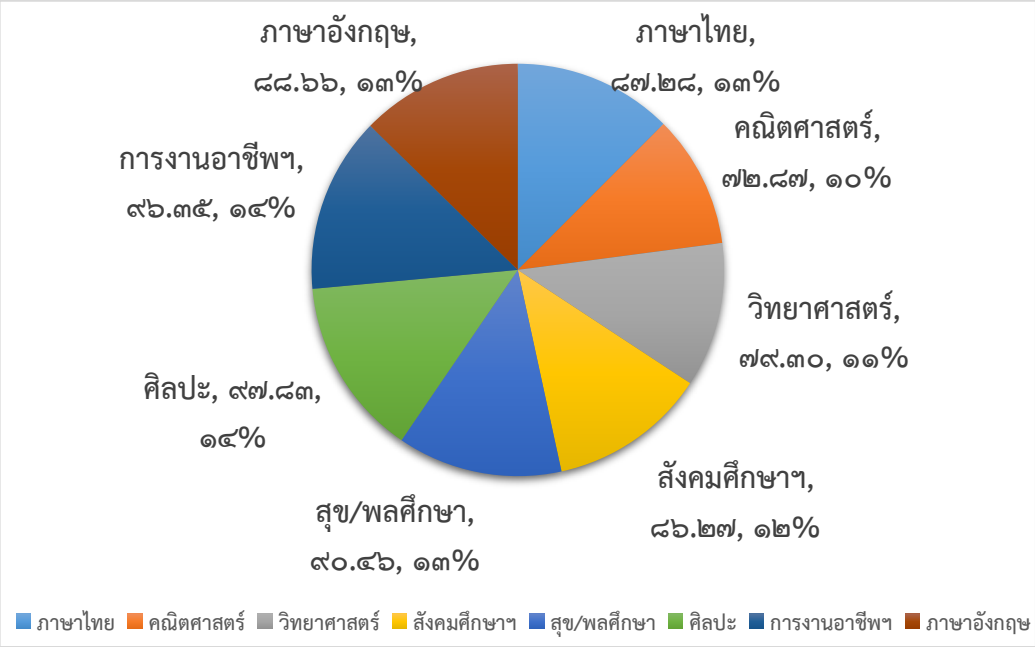
๔) จัดกิจกรรม/โครงการรองรับการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

จุดเด่น

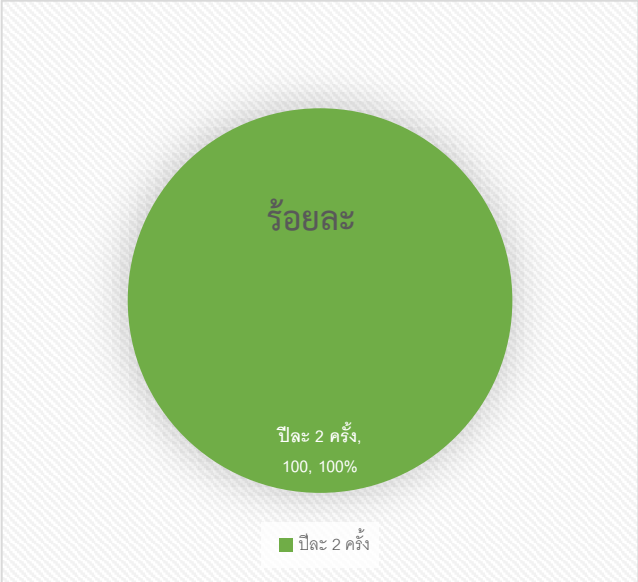
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบเข้ามาจัดการทุกโครงการตามแนวนวัตกรรมเรียนดี - มีความสุข แบบเชิงรุก ทุกกิจกรรม ยึดหลักการความร่วมมือ cooperate โดยมีมาตรฐาน และเป้าหมาย (Standard and Goal)

๒. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

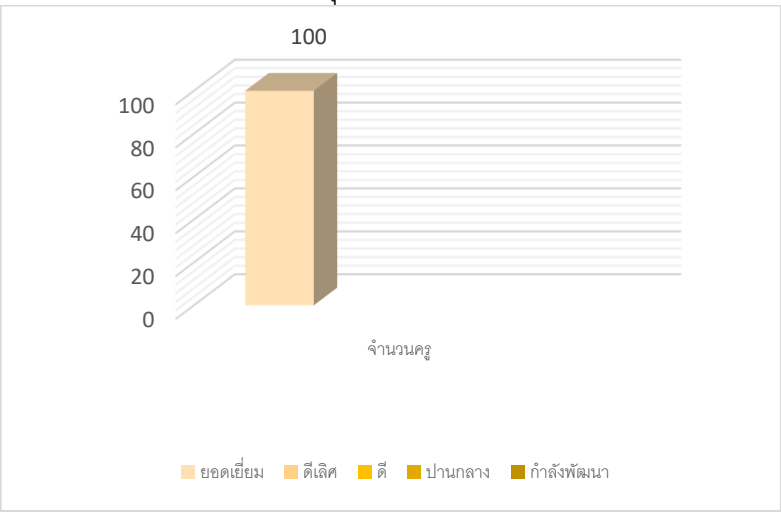
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



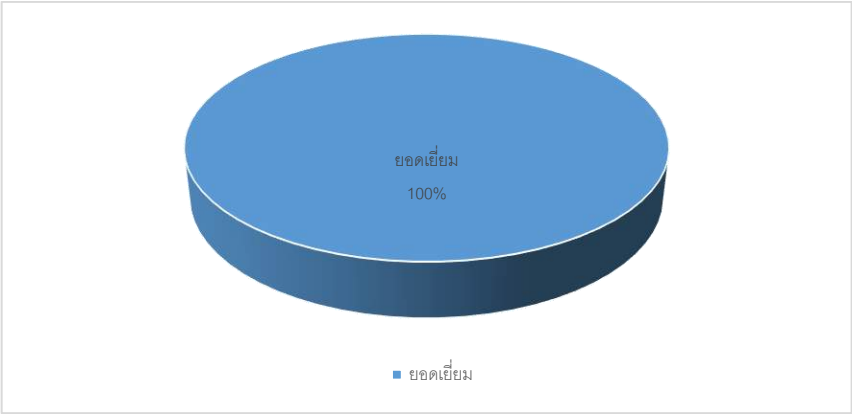
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๔. ร้อยละของครูที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับ ๓ ขึ้นไป) เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๕. ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ OBECQA

๒. พัฒนาด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพ ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องพยาบาล และสถานที่ออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องพยาบาล ให้มีความพร้อมต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

๒) พัฒนาระบบการนำเสนอข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านระบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

<u>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

<u>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม</u>

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมาดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและการศึกษาไทย จากที่โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้น่าสนใจและเพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา ง่ายต่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วและส่งผลให้ครูมั่นใจในการเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีทักษะและได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเนื้อหา สถานการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรยกระดับตนเองเป็นครูมืออาชีพ มีความชำนาญการจนถึงระดับเชียวชาญจากผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลบรรยากาศในชั้นเรียน น่าเรียน ไม่เบื่อหน่ายทำให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข ผู้เรียนกล้าพูดคุยและปรึกษาครูและเพื่อนในชั้นเรียนลดปัญหาของสังคมได้ดี ทำให้เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีเจตคติที่ต่อผู้คนรอบข้างและ วิชาที่เรียนและพร้อมจะร่วมแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีในสังคมมากขึ้น ซึ่งจากการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูโรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีการตรวจสอบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด ครูเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดีขึ้น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการด้านสอนหรือเรื่องทั่วไปร่วมกัน ตลอดจนครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนและเป็นแบบอย่างได้ที่ดีต่อไป จากผลการดำเนินการด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC) ทำให้ครูมีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อร่วมกันสะท้อนและทบทวนกระบวนการต่าง ๆ นำบทเรียนที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนและงานที่ทำซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียนได้

ส่งผลให้โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๙ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๑. **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

๑) ครู และผู้เรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๑๗๔
ขอแสดงความยินดี
ชนะเลิศ
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.1-ป.6
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กชายจักรพงศ์ อื้อภากรณ์สกุล
ครูฝึกผู้สอน นางสุวิมล สร้อยบัว

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๑๗๔
ขอแสดงความยินดี
ชนะเลิศ
การแข่งขันการสร้างการ์ตูน
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กหญิงกมลพรรณ ประเสริฐสังข์ เด็กหญิงณดา ดวงสี
ครูฝึกผู้สอน นางสาววนารี อ้างอิง นางสาวอาภรณ์ โคตรชาดา

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอแสดงความยินดี
เหรียญทอง
การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ป.1-ม.3
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กชายกรณพัฒณ์ แดงสว่าง เด็กหญิงกฤติมา แสนวิเศษ เด็กหญิงกวิสรา เปียสำโรง เด็กหญิงกัญญาวีร์ เปียสำโรง
เด็กชายจารุวัฒน์ หลอดทอง เด็กหญิงชัชชญา ศรีเทพ เด็กหญิงณภัค ธีรวิกรมมนูญ เด็กชายธนาภา โภคา
เด็กหญิงนุชจรี นิลชำนาญ เด็กหญิงปิยวรรณ ลมูลเชื้อ เด็กชายพักตร์พิมล แซ่ลิ้ม เด็กหญิงภรณ์ชนก สุหร่าย
เด็กชายสรศักดิ์ เห็นกลาง เด็กหญิงสุทธิลักษณ์ ล้อมกลาง เด็กชายอดิสรณ์ พิณสระเท้า เด็กชายอักษราภัค เดชสุริยะขจร
ครูฝึกผู้สอน นายวันวลิต หนูทอง นายรัชชานนท์ บุญกลาง นายศุวสัณห์ สันติสุขประเสริฐ นายธนารัตน์ เถาพุทธา

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอแสดงความยินดี
เหรียญทอง
การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ป.1-ม.3
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กชายกรณพัฒณ์ แดงสว่าง เด็กหญิงกฤติมา แสนวิเศษ เด็กหญิงกวิสรา เปียสำโรง เด็กหญิงกัญญาภัค มั่นต่อ เด็กหญิงกัญญาวีร์ เปียสำโรง เด็กหญิงกัญญาวีร์ พรหมลือ
เด็กชายกันตวิชญ์ โพแก้ว เด็กชายกัษรติภูมิ ชำนาญเพียร เด็กหญิงกุลนิษฐ์ ภักดีโพธิ์ เด็กชายจารุวัฒน์ หลอดทอง เด็กชายจารวัฒน์ ทรัพย์กลาง
เด็กชายจิรภัทร สุดแสง เด็กหญิงจิรวรรณ นวลอนงค์ เด็กหญิงชัชชญา ศรีเทพ เด็กหญิงณภัค ธีรวิกรมมนูญ เด็กชายณภัทร เชื้อกลาง เด็กชายดนัสวิณ นาเมืองรักษ์
เด็กชายตนุภาพ จิระดิษฐ เด็กชายธนพนธ์ ก้อนทองคำ เด็กหญิงธนาภา โภคา เด็กชายนราธิป สินปรุ เด็กหญิงนุชจรี มิลชำนาญ เด็กชายบุญจิศร์ เหมวัฒน์
เด็กหญิงปาริตา นาคใหม่ เด็กหญิงปิยวรรณ ลมูลเชื้อ เด็กหญิงพรรณพัชร โพธิ์นอก เด็กหญิงพักตร์พิมล แซ่ลิ้ม เด็กหญิงพิมพา ไม้มีผล เด็กหญิงพิราภรณ์ สินธุรักษ์
เด็กหญิงภรณ์ชนก สุหร่าย เด็กหญิงภูรี ธีรวิกรมมนูญ เด็กชายรภีพัฒน์ ครจันทร์ใต้ เด็กหญิงวาสิวรรณ นวลอนงค์ เด็กชายสรศักดิ์ เห็นกลาง เด็กหญิงสุทธิลักษณ์ ล้อมกลาง
เด็กชายอดิสรณ์ พิณสระเท้า เด็กหญิงอภิชยา ดรจันทร์ใต้ เด็กหญิงอักษราภัค เดชสุริยะขจร เด็กชายเกรียงไกร ยินดี เด็กชายเบญจภัทร พันธุ์ม่วง
ครูฝึกผู้สอน นายวันวลิต หนูทอง นายรัชชานนท์ บุญกลาง นายศุวสัณห์ สันติสุขประเสริฐ นายธนารัตน์ เถาพุทธา นางสาวเกษแก้ว ปลั่งกลาง

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอแสดงความยินดี
ชนะเลิศ
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กชายศิรสิทธิ์ พัสดุ
ครูฝึกผู้สอน นางสาวกิตติยากร แสงสระคู

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอแสดงความยินดี
เหรียญทอง
การแข่งขันวงเครื่องสายผสมขิม ป.1-ป.6
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กชายกฤษกร อยู่โค เด็กหญิงจารุพิชญา ภูมิน้อย เด็กหญิงณัชนันท์ โตพังเทียม เด็กหญิงปาลินรดา อัคแสน
เด็กหญิงพรนับพัน มีมุ่งธรรม เด็กชายภูมิพัฒน์ ภาพันธุ์ เด็กหญิงสุวิตรา ทีกา เด็กหญิงไอศิกา สีน้ำอ้อม
ครูฝึกผู้สอน นางสาวจันทร์จิรา โสภาพินิจ นางปริตรา วางขุนทด นางสาวบงกช หนุนกระโทก

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๙๗๔
ขอแสดงความยินดี
เหรียญทอง
การแข่งขันขับร้องประสานเสียง ป.1-ม.3
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง
เด็กหญิงกนกลักษณ์ รุ่งเรืองฤทธิกุล เด็กหญิงกมลพร ฉากพุดซา เด็กหญิงกฤตาภรณ์ ไพธิ์ปานพะเนา เด็กหญิงกัญญารัตน์ เชิงกลาง เด็กหญิงจันทรวิมล สวัสดิ์สุข
เด็กหญิงจิรชยา อินทนิล เด็กหญิงชฎาภา แสงมะเริง เด็กหญิงชนนน สุวรรณนิก เด็กหญิงชนัญญา เย็นสกุล เด็กหญิงฐิติปรีร์ ขุนเพ็ชร เด็กหญิงณัฐธิดา มะลิลา
เด็กหญิงณัฐพัชร์ ไจนวล เด็กหญิงธนพร จิณบุรุษ เด็กหญิงธารารินทร์ อำอำพร เด็กหญิงธิดาพร ซอนเบอร์เกอร์ เด็กหญิงนปภัทร พรครก่อ เด็กหญิงนฤดี วรากอวิเศษ
เด็กหญิงนารินรดา หิงสันเทียะ เด็กหญิงนิรชา ชันทร์ทอง เด็กหญิงปฐมพร ผลโต เด็กหญิงปพิชญาพร บรมฤหธิ์ เด็กหญิงปรียนันท์ สมบูรณ์ เด็กหญิงปวริษา มาวกสันเทียะ
เด็กหญิงปัณฑิตา แก้วยงกฎ เด็กหญิงพิชชาภา พาชุนทด เด็กหญิงพิชญาพร พลบุรี เด็กหญิงพิรดา เลื่อนชัยภูมิ เด็กหญิงภัทรธิดา เดชสันเทียะ เด็กหญิงภัทรินทร์ เข็มพิมาย
เด็กหญิงมนตกานต์ บุตรสวรรค์ เด็กหญิงมนัสนันท์ แก้วพวง เด็กหญิงวรพร แย้มมนัส เด็กหญิงวีรยา ศรีช่านาญ เด็กหญิงสกุณา ศรีประเสริฐ เด็กหญิงสุพิชญา สุรภาสภิญโญ
เด็กหญิงสุภมาศ ยิ่งแม่นวาส เด็กหญิงสุภัทรวดี สีดาคำ เด็กหญิงอัฉริยาภรณ์ ผดุงขีพ เด็กหญิงอัฐภิญญา หับอาสา เด็กหญิงไชติภา เดยกญชร
ครูฝึกผู้สอน นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ นางอมราวดี ปิตาละเต นางละออ มะลิหวล นางสาวนูรีฮัน มูดอ
นางสาวมนัสนันท์ โชว์สูงเนิน นายรัชชานนท์ บุญกลาง นางสาวศศิวรรณ กุ้งกลางดอน นายอัคพณ ห้ามกลาง

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๙๗๔
ขอแสดงความยินดี
ชนะเลิศ
การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน
เด็กชายปกรณ์ ศรีสุธรรม เด็กชายศุภ์ธเนศ มีเกาะ เด็กหญิงเดมิกา เกียรติธนัทธร
ครูฝึกผู้สอน นางสาวอทิตยา อ่อนละมุล นายกรวิชญ์ คุ้มจอหอ

ขอแสดงความยินดีกับเด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
คว้า 4 รางวัล
JUNIOR TOP MODEL 202
2,000
เด็กหญิงชนิสรา ขันโคกสูง
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาคฯ
เป็นตัวแทนไปแข่งระดับประเทศ
และได้รับรางวัล Best Costume ขวัญใจน้องออกัส และ นางงามมิตรภาพ
ในการประกวด Junior Model Motor Expo 2025 ณ ศูนย์การค้าเทอมินอร์ 21 โคราช
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงหยกเมษา หมวดทรัพย์สิน
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
ประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
คว้ารางวัลชนะเลิศ
Thailand Mini Model 2025
และคว้ารางวัล The Best Runway รุ่น 9-11 ปีหญิง
ณ MCC Hall งามวงศ์วาน กรุงเทพมหานคร
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับเด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงณัฏฐกานต์ โสมเกตรินทร์
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ The Winner
คว้ามง Super Model Confident Of Thailand 2025 รุ่น 8-10
และรางวัล Best Costume (การแต่งกาย)
ในการประกวด Super Model Confident Of Thailand 2025
ณ เดอะพาลาเดียม เวิลด์ ช้อปปิ้ง กรุงเทพมหานคร
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงคนธรส สิงจานุสงค์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
CENTRAL KORAT x SAT3 Taekwondo Open Championship 2025
การแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงถ้วยรางวัล
ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ระดับอายุ 5-18 ปี
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
FUTSAL ACADEMY
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับเด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
SK ACADEMIC EXHIBITION 2026
ทีมนักฟุตซอลชาย
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอับดับ 2
ในการแข่งขัน "สุขานารี COMPETITION 2026" รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
ณ โรงเรียนสุขานารี
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงปัญญาพร ดอนฉิมพลี
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
ในการแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ 100 เมตร และ 200 เมตร รุ่น 12 ปีหญิง
การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยภาค 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2569
ณ สระว่ายน้ำองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

หลักสูตร IEP (Intensive English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

คณะผู้บริหาร
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ฉบับประจำวันเสาร์ - อาทิตย์ ที่ 13 - 15 มีนาคม 2569
Issue for Saturday - Sunday , March 13 - 15, 2026

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ Newsletter

Mueang Nakhonratchasima School

Mueang Nakhonratchasima School

ขอแสดงความยินดี เด็กชาย นัทธ์ฐภัค แซ่หว่อง (น้องเมสซี่) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 13 – 15 มีนาคม 2569 ณ จังหวัดขอนแก่น

2 เหรียญเงิน ท่าฟรีสไตล์ 1,500 เมตร 2 เหรียญเงิน ท่าเดี่ยวผสม 400 เมตร (IM 400)

รุ่นอายุ 11 ปีชาย

ขอชื่นชมในความสามารถและความมุ่งมั่น

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา หลักสูตร IEP

044-242364 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา https://www.mnm.ac.th

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ระดับจังหวัด โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา

044-242364 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2
เจ้าปลาน้อย
กับกระจกวิเศษ
เด็กหญิงณัฏฐาพัชร์ กำลังเหลือ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ในการประกวดคลิปสั้น การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ
ในหัวข้อ "การใช้ AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้"
เรื่อง เจ้าปลาน้อยกับกระจกวิเศษ
ประเภท นักเรียน
เขตตรวจราชการที่ 13 สพฐ.
นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
เจ้าจ๋อจอมซน
กับ เกาะลึกลับ
WINNER
เด็กหญิงฐิฏิภรณ์ ธรรมเกษ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ในการประกวดคลิปสั้น การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ
ในหัวข้อ "การใช้ AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้"
เรื่อง เจ้าจ๋อจอมซนกับเกาะลึกลับ
ประเภท นักเรียน
เขตตรวจราชการที่ 13 สพฐ.
นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์
AI
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
ENGLISH 29 CONTEST
ENGLISH 29 CONTEST
เด็กหญิงคงขวัญ เสาร์ศิริ
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ
ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech Contest)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
โครงการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับประเทศ ครั้งที่ 29
ชิงโล่ ฯพณฯ ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี
ณ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

ขอแสดงความยินดี
กับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
CERTIFICATE
of
ASMOPSS THAILAND 2025
This certificate is award to
NATTHAPHAK SAEWONG
HONORABLE MENTION
Science Primary
CERTIFICATE
of
ASMOPSS THAILAND 2025
This certificate is award to
NATTHAPHAK SAEWONG
HONORABLE MENTION
Mathematics Primary
เด็กชายนัทธ์ฐภัค แซ่หว่อง
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ได้รับรางวัล ชมเชย
ในการสอบแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
in Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and secondary School (Thailand)
+123-456-7890
hello@reallygreatsite.com
www.reallygreatsite.com

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายนัทธ์ฐภัค แซ่หว่อง
นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
ในการแข่งขันวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ Per-Maths
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์
ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
MATH
เด็กหญิงดาริน นวลโคกสูง และ เด็กหญิงวรพร แย้มมนัส
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โครงการห้องเรียนพิเศษ MSC
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2
ประเภททีม ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
การแข่งขันการตอบปัญหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
กิจกรรม B.W.N. OPEN HOUSE 2026 ณ โรงเรียนบุญวัฒนา
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายศรัณย์กุล ฟันไร่
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว Brain Balancing
ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครราชสีมา) ครั้งที่ 1
ณ ศูนย์การค้าเซนทรัล โคราช
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ อุ่นละมัย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว Brain Balancing
ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครราชสีมา) ครั้งที่ 1
ณ ศูนย์การค้าเซนทรัล โคราช
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายพัชรณัฐ จักรวรรณพร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2 รายการ
ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว รุ่นประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)
และการแข่งขันซูโดกุ รุ่นประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)
T.MODEX EDUCATION THAILAND CHAMPIONSHIP 2026
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครราชสีมา
มหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษาระดับประเทศ
T.MODEX EDUCATION BOARD GAMES
THAILAND CHAMPIONSHIP 2026
CENTRAL KORAT
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
CONGRA
TULATION
ขอแสดงความยินดี
กับ
เด็กชายปัณณ์พัฒน์ ประพิน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 (ห้องเรียน MEP)
ได้รับทุนโควตาจังหวัด
จำนวน 1,500,000 บาท

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
CONGRA
TULATION
ขอแสดงความยินดี
กับ
เด็กชายเปมณัช ชานนท์เมือง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 (ห้องเรียน MSC)
ได้รับทุนโควตาจังหวัด
จำนวน 1,500,000 บาท
ในการเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงสุธิมนต์ รัตนารักษ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาพัฒนาเยาวชน
บำเพ็ญประโยชน์
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงภัควลัญชญ์ หิรัญรัตน์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศีลธรรม จริยธรรม
และคุณธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายภมนทัต เอี่ยมกลิ่น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาการศึกษาและวิชาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายภูมิพัฒน์ ภาพันธ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงกัญญาวีร์ เอี่ยมกลิ่น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาการศึกษาและวิชาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงภัณฑิรา เพริศแก้ว
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงจิดาภา แสดงฤทธิ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายกฤษกร อยู่โค
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงคงขวัญ เสาร์ศิริ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาการศึกษาและวิชาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงปิยวรรณ ลมูลเชื้อ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงนุชจรี นิลอำนาญ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงกฤติมา แสนวิเศษ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กชายประจักษ์ชัย เดชเจริญ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศีลธรรม จริยธรรม
และคุณธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงณัฏฐณิชา คำพยา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปและนันทนาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงปวีณ์ธิดา สรรขจร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาพัฒนาเยาวชน
บำเพ็ญประโยชน์
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงปัญญาพร ดอนฉิมพลี
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปและนันทนาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงธนาภา โภคา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงชนิสรา ขันโคกสูง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาอาชีพ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งกะเลหญ้า
เด็กหญิงนภัสรา จงเพ็งกลาง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งกะเลหญ้า
เด็กหญิงรุจรดา ยินสันเทียะ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาพัฒนาเยาวชน
บำเพ็ญประโยชน์
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
Mueang Nakhonratchasima School
ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่มีผลการสอบ
O-NET
ปีการศึกษา 2568
วิชา ภาษาอังกฤษ
100 คะแนนเต็ม
proud of you
เด็กหญิงฐิฏิภรณ์ ธรรมเกษ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 (ห้องเรียน IEP)
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
Mueang Nakhonratchasima School
ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนที่มีผลการสอบ
O-NET
ปีการศึกษา 2568
วิชา คณิตศาสตร์
100 คะแนนเต็ม
proud of you
เด็กชายเปมณัช ชานนท์เมือง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 (ห้องเรียน MSC)
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
Mueang Nakhonratchasima School
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งกะเลหญ้า
เด็กชายเปมณัช ชานนท์เมือง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
ห้องเรียนพิเศษ
(Math Science Class : MSC)
ผ่านการคัดเลือก
เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
Mueang Nakhonratchasima School
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งกะเลหญ้า
เด็กหญิงปุณยนุช พุฒกลาง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ห้องเรียนพิเศษ
(Mini English Program : MEP)
ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์
สอบได้ลำดับที่ 1
ห้องเรียนพิเศษ EP : English Program
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงพรพิรินทร์ บินดาช
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 (MEP)
คุณครูภิษฐา พรหมสายา ณ สกลนคร
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงพรรณพมัช ชามอิตร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 (MEP)
คุณครูภิษฐา พรหมสายา ณ สกลนคร
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายภูมินทร์ ฤทธิ์เดช
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 (MEP)
คุณครูภิษฐา พรหมสายา ณ สกลนคร
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงเดือนนาฬา บุญกา
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 (MEP)
คุณครูภิษฐา พรหมสายา ณ สกลนคร
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงขนัญธิดา สุวรัตกักดี
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/2 (EP)
คุณครูสมกรานต์ สอ้อยบัว
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายวันชนะ กามกระโทก
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/3 (EP)
คุณครูเกียรติสุดา สุนทรผอบทอง
คุณครูผู้สอน
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายบิติพงศ์ ศรีสุรรม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายกัชยเดช จรรยาศิริแพรถง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงพิชญริดา เธียวงษ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายวรกพ เสียงแจ้ว
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงอิชปรียา ตั้งบริบูรณ์กิจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงญาณาภักดิ์ เกาะเหมาะ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูปุณยนุช นาคดิลก
ครูประจำชั้น
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงณัฏฐกานต์ สิริเมือง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูนุ่มขนุช นาคดิลก
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงณิชารีย์ สุขรี
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (GEP)
คุณครูนุ่มขนุช นาคดิลก
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงชญามิษฐ์ คำสว่าง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (GEP)
คุณครูเศรษฐกานต์ ปาปักเผ
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงวิรยา ก๊กกะ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (GEP)
คุณครูเศรษฐกานต์ ปาปักเผ
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กชายภูมิดินทร์ อินทร์สุวรรณ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (GEP)
คุณครูละออ มะลิหวล
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงนิชาภัส แก้วผวง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (GEP)
คุณครูละออ มะลิหวล
ครูผู้สอน
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
เด็กหญิงปุรณี ปานสูงเนิน
คุณครูละออ มะลิหวล
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
คุณครูลลิตา ศรีสุทโร
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
100
คะแนนเต็ม
คุณครูลลิตา ศรีสุทโร
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลคะแนน
การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงกัญญาวีร์ เอี่ยมกลั่น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาการศึกษาและวิชาการ
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เด็กเก่งแห่งทุ่งทะเลหญ้า
เด็กหญิงภัณฑิรา เพริศแก้ว
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
ได้รับรางวัล
ยกย่องให้เป็น
เด็กและเยาวชนดีเด่น
สาขาศิลปวัฒนธรรม
เนื่องใน "วันเยาวชนแห่งชาติ
ประจำปี 2568"
โดยเทศบาลนครนครราชสีมา

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
ดร.กิ่งดาว หวังร่วมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ได้รับคัดเลือกจาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2568
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

ขอแสดงความยินดี
ดร.กิ่งดาว หวังร่วมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ"
ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เนื่องในงานยกย่องเชิดชูเกียรติ สมาคมโรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568

นางธยาดา คงฉัตรชัย
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ"
ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวมนัชญา เหล่าสุนทร
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ"
ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางชงโค เถื่อนกลาง
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางผกามาศ รัตน์ประทุม
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางสาวภาพตะวัน จิตกุศล
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางสาวบงกช หนุนกระโทก
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นายสงกรานต์ สร้อยบัว
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางปริตรา วางขุนทด
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางสาวยอดอิดา รุ่นใหม่
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

นางสาวจุฑารัตน์ ตั้งสัตยาวิรุฬห์
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางอภิญญา สุริยะศรี
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสาวมนัสนันท์ โชว์สูงเนิน
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสาวภัทรนน ฉายชัยภูมิ
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสมหมาย เจริญสุข
ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นายชิติกร ขุนพิชัย
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นายธนารัตน์ เถาพุทรา
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นายสิรวิชญ์ เถื่อนกลาง
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสาวณัฏฐาพร สวยดวง
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสาวกิญญตา เชิดชม
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเด่น
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

มอบเกียรติบัตรให้
นางสาวกุลสสรี คชเดช
ได้รับรางวัล "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ระดับดีเยี่ยม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมตามหลักการ Active Learning

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
คุณครูจอมขวัญ ทอมวิเศษ

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่
นางปริตรา วางขุนทด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ในโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ
(คศ.3)

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่
นางสาวชมพูนุช พานอิ่มมะเริง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ
(คศ.3)

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดีกับ
คุณครูจิระภา ด่านดอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ
(คศ.3)

นางสาววนารี อ้างอิง
ในโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ขอแสดงความยินดี
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่
นางสาวนันสนันท์ โชว์สูงเนิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ในโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการ
(คศ.2)

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
นางสาวมัชญา เหล่าสุนทร
ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช"

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
นางสาวสุกัลยา ภาคีธง
ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช"

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
นางสาวกิตติพราภรณ์ ธุระพันธ์
ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช"

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
นางสาวประกายมาศ นามมาด
ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช"

ขอแสดงความยินดีกับวงโยธวาทิต
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
KORAT BAND OF THAILAND 2026
CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT
MUEANG NAKHON RATCHASIMA SCHOOL
ในการแข่งขัน Korat Band of Thailand 2026
ในระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
รองชนะเลิศ อันดับ 2
Primary School Parade รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
044-242364
https://www.mnm.ac.th/

บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
ประถมศึกษา
รางวัลพระราชทาน
"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568-2570
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ผ่านการประเมินการรับตราพระราชทาน
จากผู้แทนพระองค์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
ระดับประถมศึกษา รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568-2570
ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี
044-242364
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
https://www.mnm.ac.th/

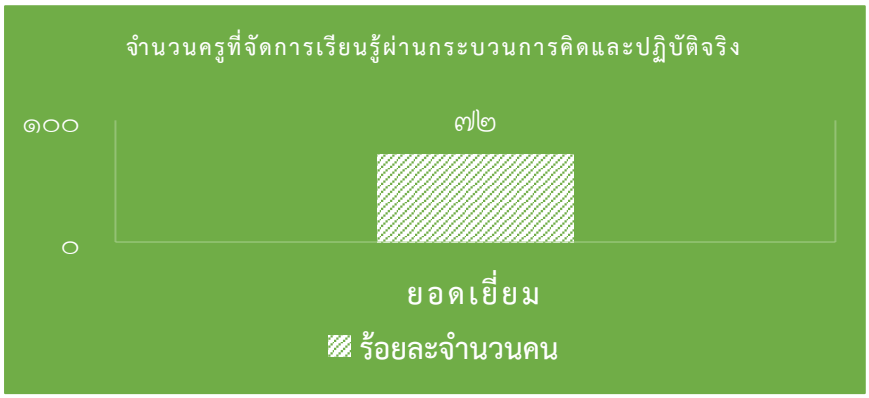
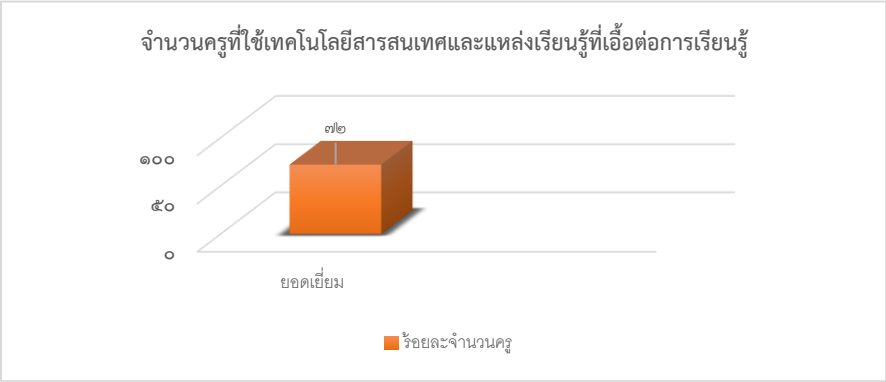
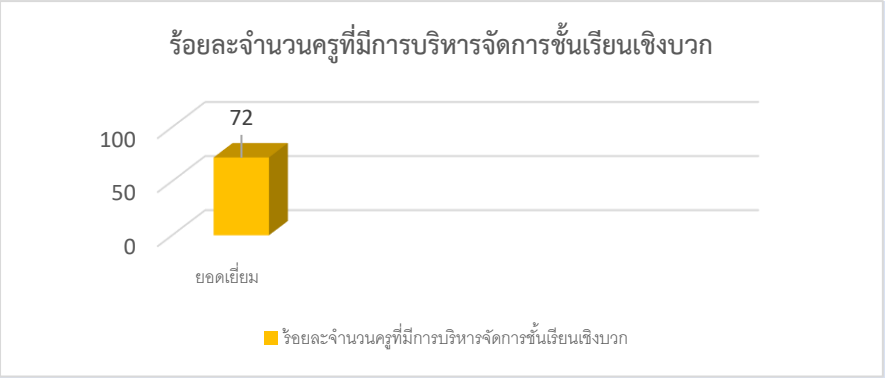
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ
มอบไว้เพื่อการเชิดชูเกียรติและแสดงว่า
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จำนวน ๘ รางวัล
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขอให้มีกำลังใจในการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
(นายดำเนิน เพียรค้า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ได้รับรางวัล "สถานศึกษาดีเด่น"
ประเภท สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
เนื่องในงานยกย่องเชิดชูเกียรติ สมาคมโรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568

จุดเด่น

๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ
๒) ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนได้รับรางวัล สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและองค์กร
๓) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	
๒. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	

ประเด็น	ผลการประเมิน
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม	

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดโครงการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่ต่ำ และจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่สูงให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนให้หลากหลายมากที่สุด

๒. โรงเรียนควรมีนโยบายการจัดโครงการ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจน และเน้นที่จะแก้ปัญหากับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

๓. ครูทุกคนควรพัฒนางานตามแผนงานการพัฒนาข้อตกลง (PA) อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพที่แท้จริง

๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) จัดกิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จัดกิจกรรม/โครงการ/แผนการเรียน ที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่สูง

๓) จัดกิจกรรม PLC ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละสายชั้นโดยเน้นแก้ปัญหาผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาข้างต้นส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ดังนี้ ตัวบ่งชี้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๙.๐๐ ตัวบ่งชี้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๘.๘๒ ตัวบ่งชี้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๙.๘๑ ตัวบ่งชี้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๘.๖๑ ตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๖.๖๙ และตัวบ่งชี้ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๓๕

สำหรับ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ดังนี้ ตัวบ่งชี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๙๙ ตัวบ่งชี้ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๙.๘๐ ตัวบ่งชี้ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๙.๘๐ตัวบ่งชี้สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๑.๒๗

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน โดยสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๑๐ และด้านการอ่านเอาเรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๖๓ และมีคะแนนเฉลี่ย โดยรวมทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๘๒.๘๖

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับนานาชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้านเช่นกันความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๗.๙๘ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๖๙ คะแนนเฉลี่ยโดยรวมทั้ง ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๓

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับนานาชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง วิชา วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ **๖๒.๙๐**วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ **๔๓.๘๕** วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ **๓๘.๑๗** วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ **๕๕.๑๐**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีผลการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และทุกรายข้อตัวบ่งชี้ ทั้ง ๖ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เช่นกัน ดังนี้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีผลการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และทุกตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดทุกตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

มาตรฐาน	เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุเป้าหมาย**

ส่วนที่ ๓
ภาคผนวก

- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (RT , NT, O-NET)
- เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- การรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเมืองนครราชสีมา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
- ประกาศโรงเรียนเมืองนครราชสีมาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า
- คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

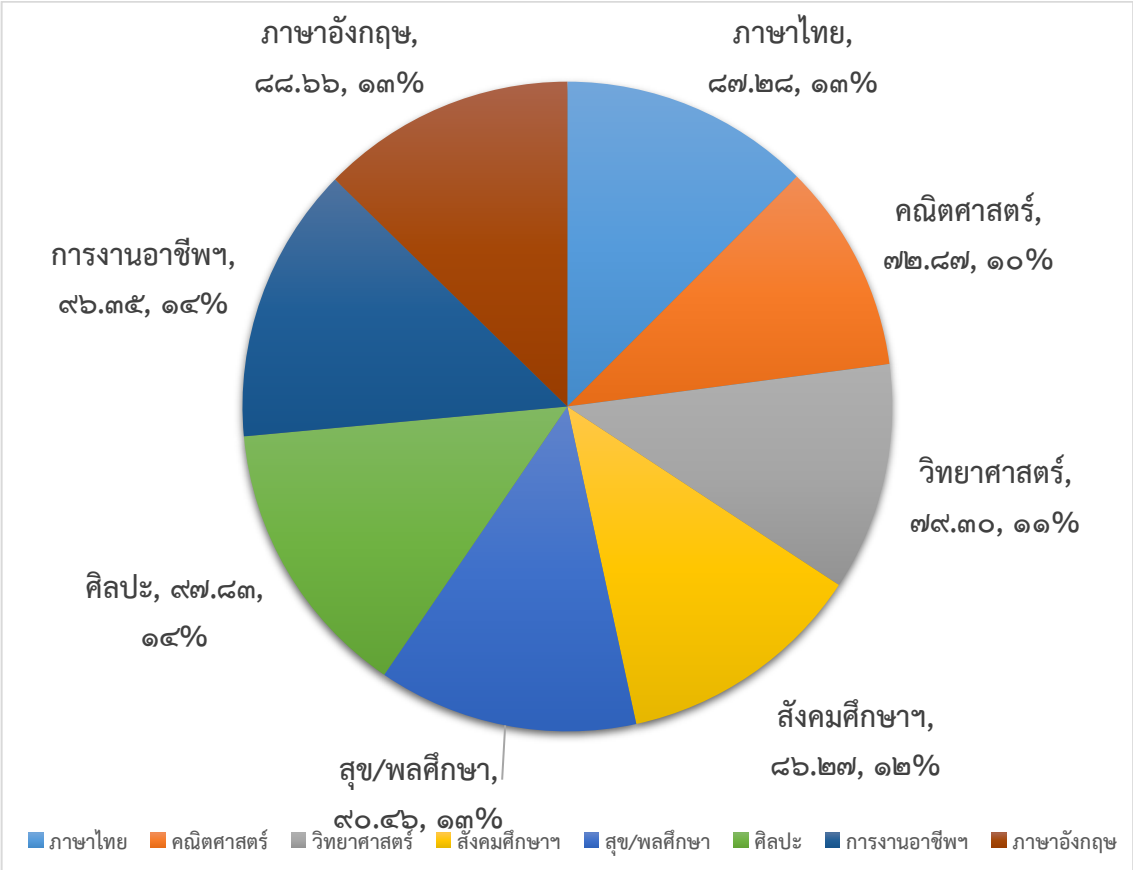
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

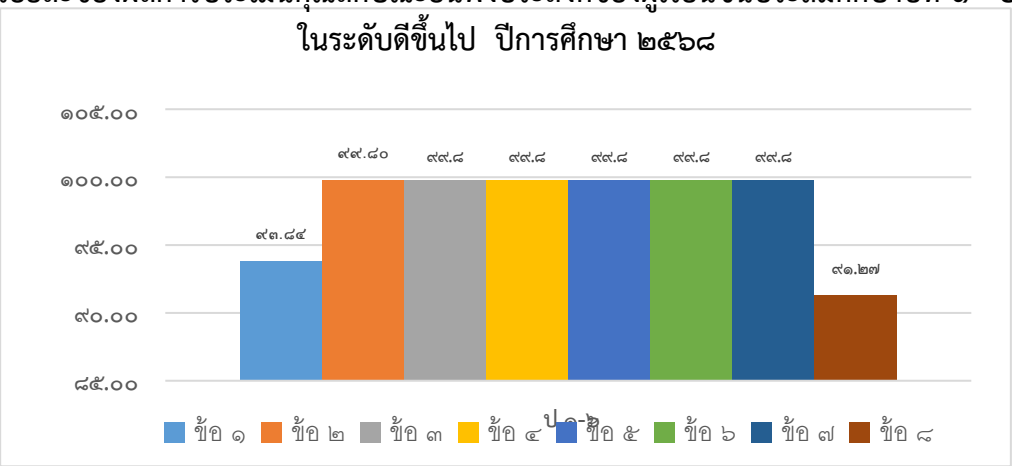
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑,๒๙๐	๘๗.๒๘
คณิตศาสตร์	๑,๐๗๗	๗๒.๘๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๑๗๒	๗๙.๓๐
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๒๗๕	๘๖.๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๓๗	๙๐.๔๖
ศิลปะ	๑,๔๔๖	๙๗.๘๓
การงานอาชีพ	๑,๔๒๔	๙๖.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๑,๒๒๙	๘๓.๑๕
เฉลี่ย	**๑,๒๘๑.๒๕**	**๘๖.๖๙**

<u>หมายเหตุ</u> กรอกเฉพาะวิชาหลัก (พื้นฐาน)

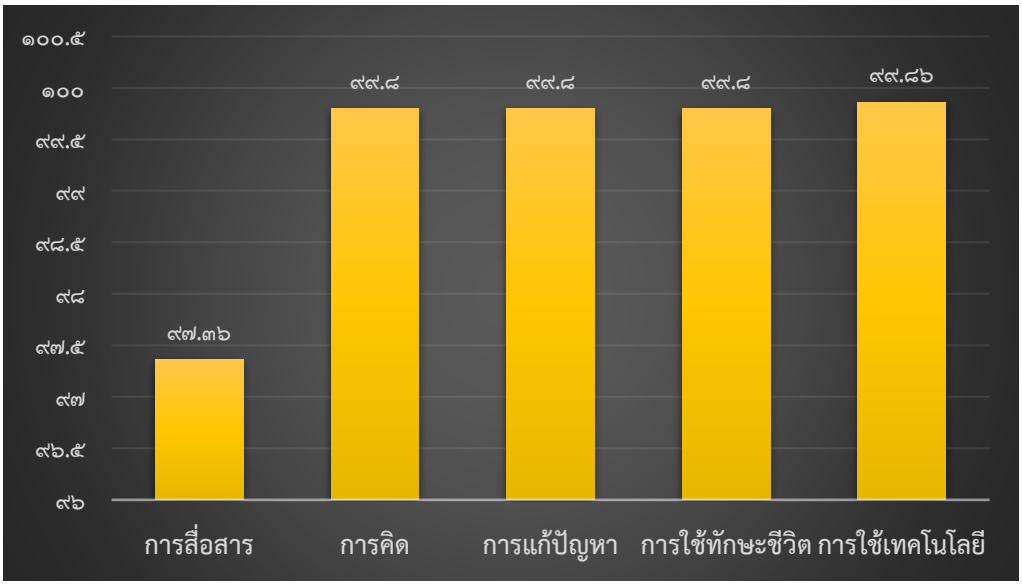
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ)



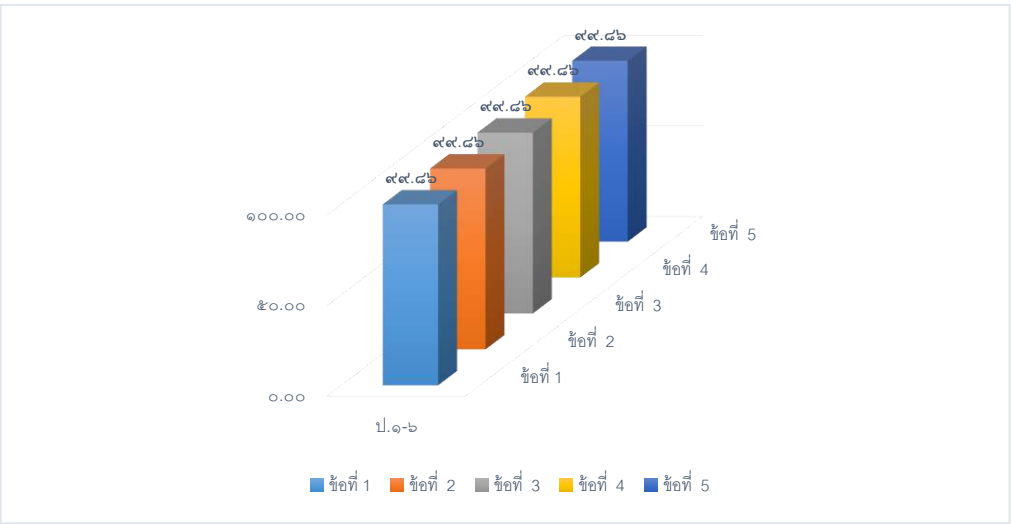
ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน การคิด การวิเคราะห์และการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติของผู้เรียน (RT, NT, O-NET)

๑. ผลการประเมินการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1030200912 **ชื่อโรงเรียน :** เมืองนครราชสีมา

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** ในเมือง **อำเภอ :** เมืองนครราชสีมา **จังหวัด :** นครราชสีมา

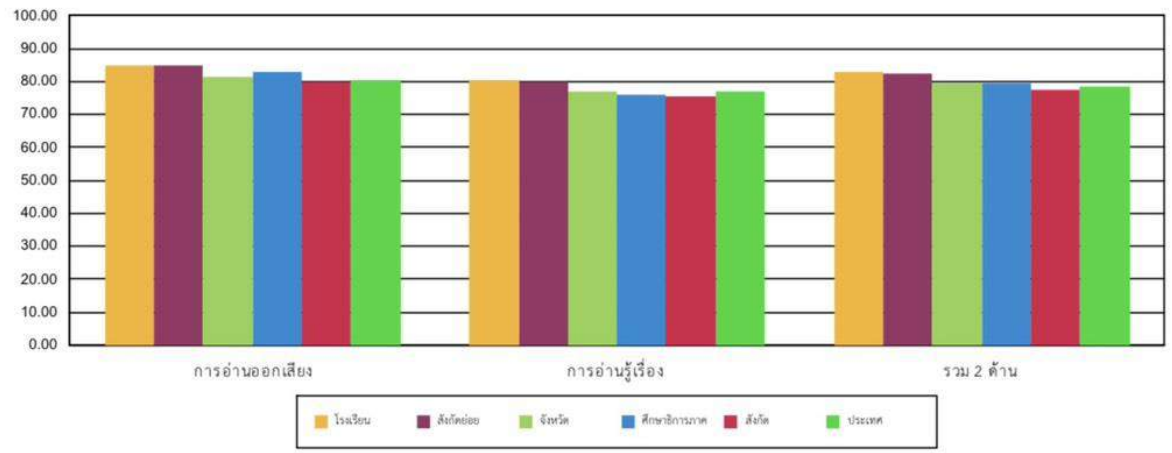
สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 1 **ศึกษาธิการจังหวัด :** นครราชสีมา **ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :** 211 คน (ปกติ : 207 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน) **แนวทางการสอบที่ :** 2

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.10	84.69	81.65	83.18	79.86	80.26
	S.D.	24.54	23.96	24.94	24.51	25.84	25.58
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.63	80.17	76.92	75.85	75.35	76.86
	S.D.	16.83	18.90	19.54	18.80	19.25	19.13
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.86	82.43	79.29	79.52	77.61	78.57
	S.D.	19.29	20.13	20.63	19.97	20.91	20.70

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	167	80.67	16	7.72	11	5.31	13	6.28
การอ่านรู้เรื่อง	141	68.11	54	26.08	12	5.79	0	0.00
รวม 2 ด้าน	161	77.77	26	12.56	17	8.21	3	1.44

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1030200912 **ชื่อโรงเรียน :** เมืองนครราชสีมา **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่พิเศษ

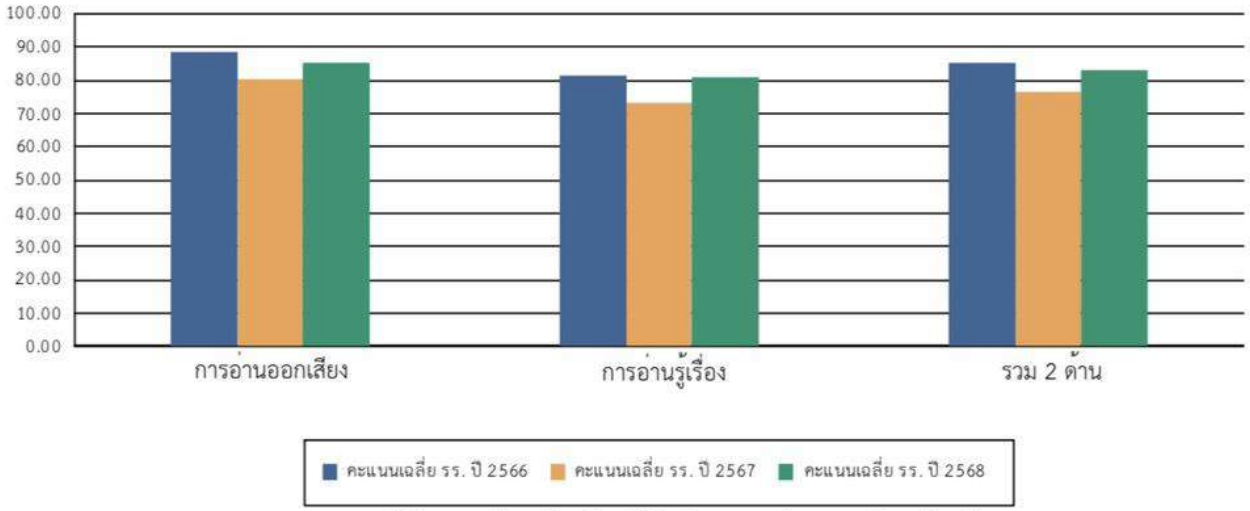
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง **อำเภอ :** เมืองนครราชสีมา **จังหวัด :** นครราชสีมา **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 1 **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ศึกษาธิการจังหวัด :** นครราชสีมา

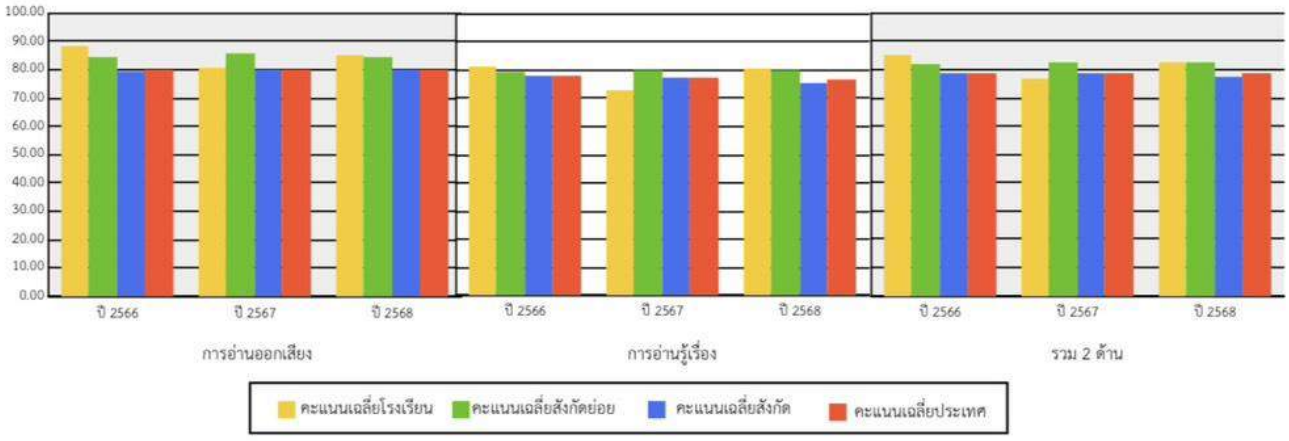
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :** 211 คน(ปกติ : 207 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนผู้เข้าสอบ	169	204	207	169	204	207	169	204	207
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	88.69	80.54	85.10	81.34	72.99	80.63	85.02	76.76	82.86
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	84.78	86.03	84.69	78.97	79.68	80.17	81.88	82.86	82.43
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	79.61	80.02	79.86	77.94	77.01	75.35	78.78	78.51	77.61
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86	79.00	78.72	78.57

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

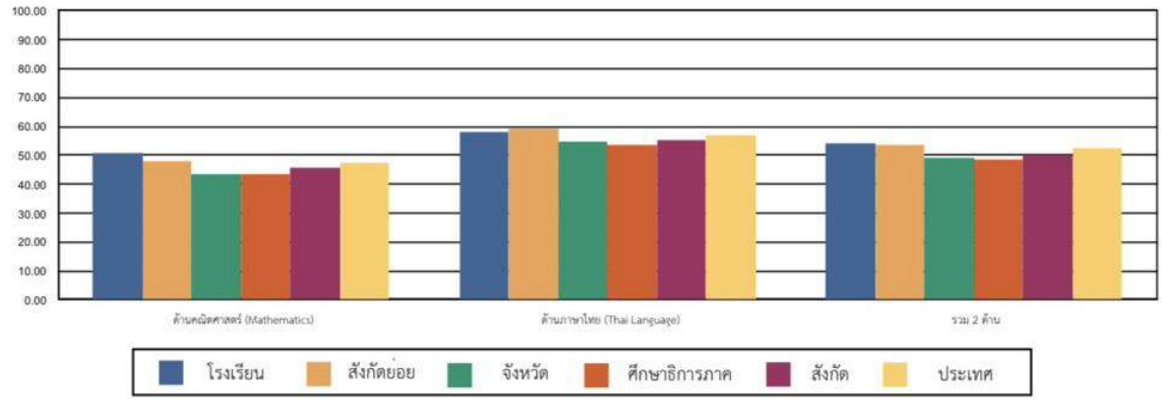
รหัสโรงเรียน : 1030200912 **ชื่อโรงเรียน :** เมืองนครราชสีมา **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง **อำเภอ :** เมืองนครราชสีมา **จังหวัด :** นครราชสีมา
สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 1 **ศึกษาธิการจังหวัด :** นครราชสีมา
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ **แนวทางการสอบที่ :** 2
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 202 คน(ปกติ : 194 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=142)	จังหวัด (N=1,365)	ศึกษาธิการภาค (N=3,668)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.69	48.16	43.63	43.67	45.54	47.52
	S.D.	23.44	23.65	22.00	22.00	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.98	59.17	54.57	53.35	55.23	57.11
	S.D.	17.39	20.59	19.25	18.04	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.33	53.67	49.10	48.51	50.39	52.32
	S.D.	18.42	20.19	18.83	18.19	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	54	27.83	52	26.80	58	29.89	30	15.46
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	60	30.92	67	34.53	54	27.83	13	6.70
รวม 2 ด้าน	48	24.74	66	34.02	66	34.02	14	7.21

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

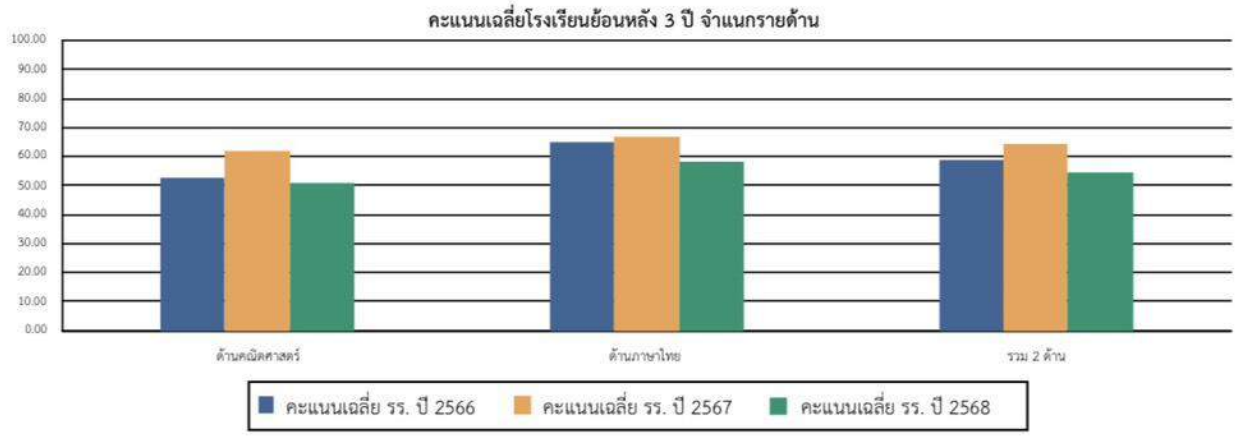
1. ข้อมูลโรงเรียน

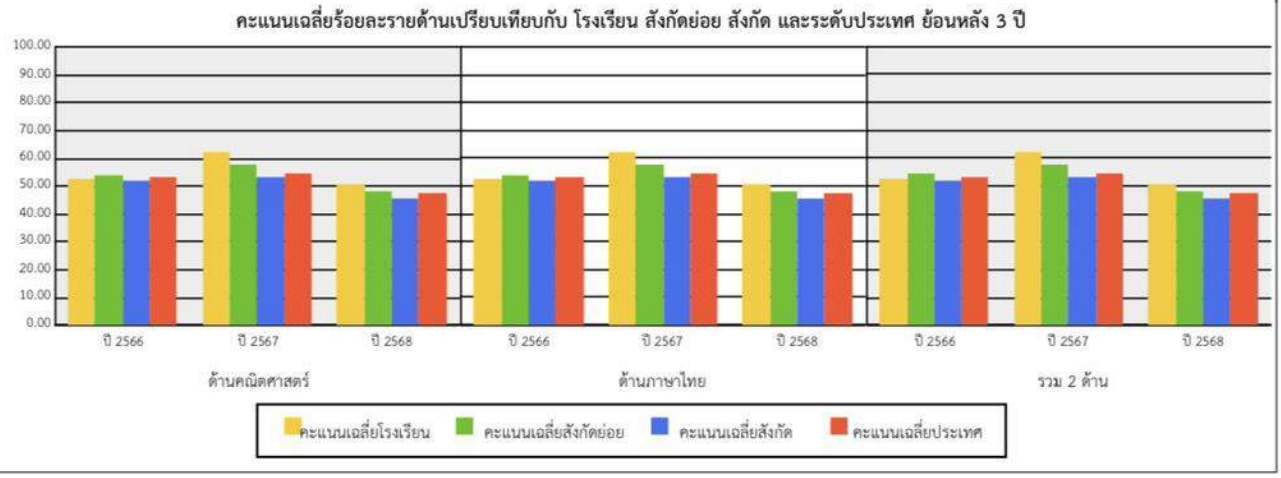
รหัสโรงเรียน : 1030200912 **ชื่อโรงเรียน :** เมืองนครราชสีมา **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่พิเศษ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 **ศึกษาธิการจังหวัด :** นครราชสีมา **ที่ตั้งโรงเรียน :** ในเมือง
จังหวัด : นครราชสีมา **อำเภอ :** เมืองนครราชสีมา **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ
สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 1 **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 202 คน(ปกติ : 194 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนนักเรียน	194	139	194	194	139	194	194	139	194
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	52.40	62.15	50.69	64.76	66.69	57.98	58.58	64.42	54.33
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	54.16	57.72	48.16	63.41	63.88	59.17	58.78	60.80	53.67
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	51.91	53.45	45.54	61.38	60.34	55.23	56.65	56.90	50.39
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	52.97	54.41	47.52	62.58	61.21	57.11	57.78	57.81	52.32

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT





๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1030010018 ชื่อโรงเรียน เมืองนครราชสีมา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นครราชสีมา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	179	56.68	6.21	62.90	12.70	4.48	14.32	85.00	14.00	95.00	23.50	0.00	23.50	62.50	61.00
ขนาดโรงเรียน	110,126	45.94	5.37	51.31	15.67	4.19	17.87	85.00	15.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.00	53.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,314	48.07	5.58	53.65	15.18	4.25	17.34	85.00	14.00	97.00	4.00	0.00	4.00	54.50	49.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	15,466	41.96	4.65	46.61	14.44	3.98	16.32	85.00	15.00	95.50	0.00	0.00	0.00	46.50	49.00
จังหวัด	19,780	43.29	4.85	48.15	14.82	4.06	16.80	85.00	15.00	97.00	0.00	0.00	0.00	48.00	49.00
เขตพื้นที่	3,123	47.76	5.61	53.36	15.28	4.29	17.48	85.00	14.00	97.00	4.00	0.00	8.00	54.00	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ศธ.ภาค	53,448	42.59	4.77	47.35	14.80	3.99	16.75	85.00	15.00	98.50	0.00	0.00	0.00	47.00	49.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	176,727	41.28	4.51	45.79	14.89	3.95	16.83	85.00	15.00	98.50	0.00	0.00	0.00	45.00	49.00
กระทรวง: ศธ	525,621	42.66	4.82	47.49	15.49	4.09	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	179	43.85	22.82	100.00	12.50	34.38	28.13
ขนาดโรงเรียน	110,135	38.88	22.14	100.00	0.00	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,312	43.22	24.36	100.00	3.13	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	15,465	28.89	13.07	100.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	19,777	32.02	17.26	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	3,123	37.95	21.82	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	53,441	30.57	15.65	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	176,694	30.19	15.32	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	525,550	33.44	18.89	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1030010018 ชื่อโรงเรียน เมืองนครราชสีมา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นครราชสีมา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

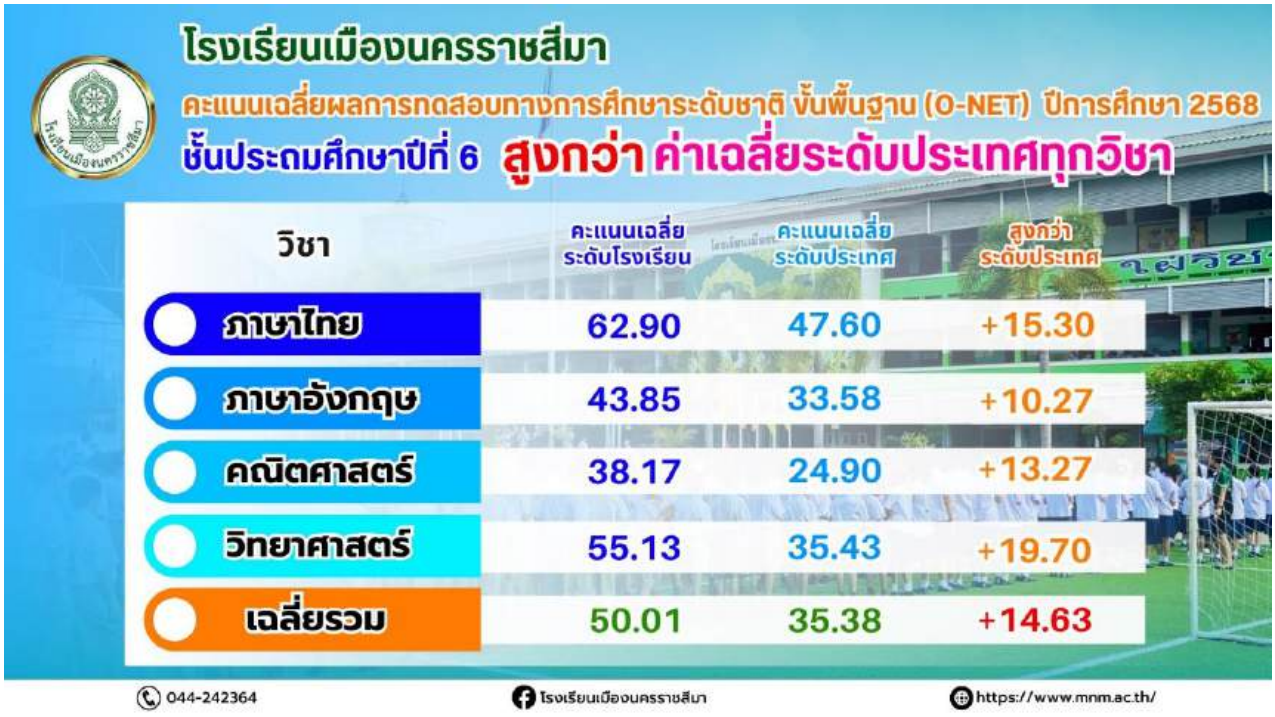
วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	179	38.17	22.97	100.00	0.00	32.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	110,119	28.02	19.51	100.00	0.00	26.00	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,312	31.53	21.72	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	15,468	23.23	15.30	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	19,780	25.04	17.25	100.00	0.00	19.50	13.00
เขตพื้นที่	3,121	31.43	21.42	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ศธ.ภาค	53,447	24.38	16.39	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	176,669	23.58	16.14	100.00	0.00	19.50	13.00
กระทรวง: ศธ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	179	55.13	16.06	95.00	15.00	55.00	55.00*
ขนาดโรงเรียน	110,120	37.86	15.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,313	40.32	16.81	95.00	0.00	37.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	15,465	34.37	13.62	95.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	19,778	35.67	14.59	95.00	0.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	3,123	40.70	16.70	95.00	2.50	37.50	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ศธ.ภาค	53,443	35.69	14.51	97.50	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	176,700	34.62	14.28	100.00	0.00	32.50	30.00
กระทรวง: ศธ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

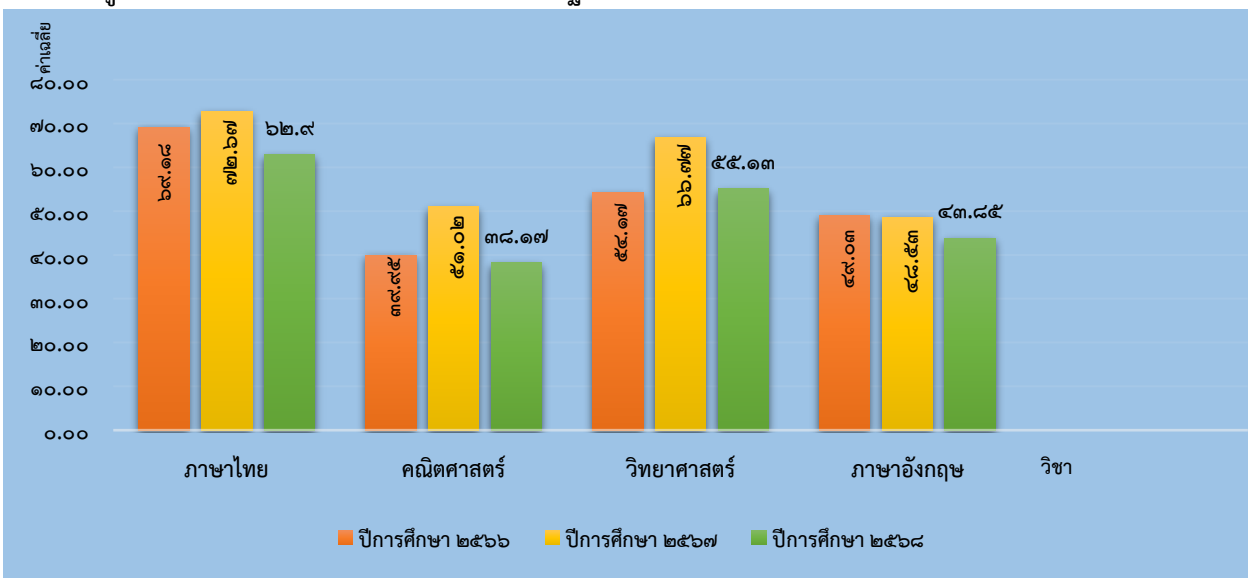
* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละผลต่างปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
ภาษาไทย	๖๙.๑๘	๗๒.๖๗	๖๒.๙๐	- ๙.๗๗
คณิตศาสตร์	๓๙.๙๕	๕๑.๐๒	๓๘.๑๗	- ๑๒.๘๕
วิทยาศาสตร์	๕๔.๑๗	๖๖.๗๗	๕๕.๑๓	- ๑๑.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๔๙.๐๓	๔๘.๕๓	๔๓.๘๕	- ๔.๖๘

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

มาตรฐาน สพฐ.๓ มาตรฐาน		เป้าหมาย	ปีกศ.๖๘	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		**๘๗.๑๓**	**๙๖.๙๖**	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	**๘๔.๕**	**๙๖.๗๑**	**ยอดเยี่ยม**
	๑. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	๘๒	๙๙.๐๐	**ยอดเยี่ยม**
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	๘๑	๙๙.๘๒	**ยอดเยี่ยม**
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๑	๙๙.๘๑	**ยอดเยี่ยม**
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	๙๘.๖๑	**ยอดเยี่ยม**
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๖	๘๖.๖๙	**ยอดเยี่ยม**
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๖	๙๖.๓๕	**ยอดเยี่ยม**
๑.๒	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**๘๙.๗๕**	**๙๗.๒๒**	**ยอดเยี่ยม**
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	๙๗.๙๙	**ยอดเยี่ยม**
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	๙๙.๘๐	**ยอดเยี่ยม**
	๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๖	๙๙.๘๐	**ยอดเยี่ยม**
	๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๑	๙๑.๒๗	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา		**๙๗.๘๓**	**๙๘.๕๐**	**ยอดเยี่ยม**
	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐	๑๐๐	**ยอดเยี่ยม**
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๖	๙๘	**ยอดเยี่ยม**
	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๑	๙๓	**ยอดเยี่ยม**
	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	**ยอดเยี่ยม**
	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	**ยอดเยี่ยม**
	๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**๙๕.๘**	**๙๖.๖๙**	**ยอดเยี่ยม**
	๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๑	๙๔.๒๒	**ยอดเยี่ยม**
	๒. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖	๙๖.๗๔	**ยอดเยี่ยม**
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	๙๖.๒๖	**ยอดเยี่ยม**
	๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๙๖.๒๖	**ยอดเยี่ยม**
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	**ยอดเยี่ยม**
	สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	**๙๓.๕๙**	**๙๗.๓๘**	**ยอดเยี่ยม**

การรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง)

ครู โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

๓๐/เมษายน/๒๕๖๙

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวมนัชญา เหล่าสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓๐/เมษายน/๒๕๖๙

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

๓๐/เมษายน/๒๕๖๙

ความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

☑ เห็นชอบ ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

☐ ไม่เห็นชอบ ต่อ รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

(นายไพบูลย์ ธุระพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึง ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเมืองนครราชสีมาจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนเมืองนครราชสีมามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยละเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนเมืองนครราชสีมา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบห้า (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B24186

ONESQA

คำสั่ง โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษารวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔๕ (๖) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๑) และพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๔) จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเมืองนครราชสีมา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมนัญชญา เหล่าสุนทร	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนวพล สีสุวะ	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางธยาดา คงฉัตรชัย	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางปริตรา วางขุนทด	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางชงโค เถื่อนกลาง	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นายสงกรานต์ สร้อยบัว	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นายชัยพร ชูชาติ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๑๐ นางผกามาศ รัตน์ประทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวจรรจิรา ซอสูงเนิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางวันทิพย์ ภิญโญทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวมนัญชญา เหล่าสุนทร	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนวพล สีสุวะ	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔ นางธยาดา คงฉัตรชัย	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๕ นางปริตรา วางขุนทด	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นางชงโค เถื่อนกลาง	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นายสงกรานต์ สร้อยบัว	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๙ นายชัยพร ชูชาติ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางผกามาศ รัตน์ประทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจารุวรรณ ศิริปรุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางอมราวดี ปิดตาละเต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจันทร์จิรา โสภาพินิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจุฑามาศ ชำนาญมะเริง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจอมขวัญ หอมวิเศษ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสมหมาย เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายฉัตรวิชญ์ ศักดิ์วราภรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจรรจิรา ซอสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางวันทิพย์ ภิญโญทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ แนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

/๒. พัฒนาระบบและ...

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และเพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนวพล สีสุวะ	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวมนัญชญา เหล่าสุนทร	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๔ นางธยาดา คงฉัตรชัย	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕ นางปริตรา วางขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางชงโค เถื่อนกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นายสงกรานต์ สร้อยบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นายชัยพร ชูชาติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางรัตนา ปิดตาละคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวญาณิศา ไผ่โสภา	ครูครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตาม/ทบทวน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโครงการ

๒. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรอรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโครงการเมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

/๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ...

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวมนัญชญา เหล่าสุนทร	รอง ฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางปริตรา วางขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอภิญญา สุริยะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาววนารี อ้างอิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายสงกรานต์ สร้อยบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางผกามาศ รัตน์ประทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวระพีพรรณ คำสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยฯเลขา

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปี ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ละเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

/๕.คณะกรรมการ...

๕.คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

ประกอบด้วย

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๑.๑มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	นางผกามาศ รัตน์ประทุม นางวนิดา เขตต์กลาง นางสาวกานติมาดา พิมสอน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยละเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	นางชงโค เถื่อนกลาง นางสาวอรอุมา หวังล้อมกลาง นางวันทิพย์ ภิญโญทรัพย์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ปะเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	นางจิตทนาวรรณ พิมพ์จันทร์ นางสาวจรรจิรา ซอสูงเนิน นางสาวภาพตะวัน จิตกุศล

/๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**นางอภิญญา สุริยะศรีและ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**นางสาววนารี อ้างอิง**
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง และ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	นางสาวจุฑามาศ ชำนาญมะเริง นางสาวจารุวรรณ ศิริปรุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายสงกรานต์ สร้อยบัว นายชัยพร ชูชาติ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางนันทพร สมพล นางสมหมาย เจริญสุข
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**นางอภิญญา สุริยะศรีและ**
๑) มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**นางสาววนารี อ้างอิง**
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวจอมขวัญ หอมวิเศษ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางสาวจันทร์จิรา โสภาพินิจ
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	นางลภัสรดา วิวิศน์ นายฉัตรวิทย์ ศักดิ์วราภรณ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**นายนวพล สีสุวะ**
	และนายสงกรานต์ สร้อยบัว
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นายนวพล สีสุวะ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นายนวพล สีสุวะ และนายสงกรานต์ สร้อยบัว
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย	นางสาวมนัชญา แก้วอินทรชัย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายนวพล สีสุวะ และนายสงกรานต์ สร้อยบัว
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายชันทวี หอมสมบัติ

/มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ...

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง**
๓.๑ จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายธวัชชัย พิทักษ์สกุลรัตน์
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นายสงกรานต์ สร้อยบัว
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นายธวัชชัย พิทักษ์สกุลรัตน์
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวภัทรมน ฉายชัยภูมิ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผน, ออกแบบ /จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล,รวบรวมเอกสารอ้างอิง ร่องรอย ผลงานครู ผลงานนักเรียน ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค จุดเด่น จุดพัฒนา แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน,สรุปผลและรายงานผลต่อคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและสมศ.ต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

ผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นางสาวกิ่งดาว หวังร่วมกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา	
๒. นางสาวมนัชญา เหล่าสุนทร	รองฯฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
๓. นางธยาดา คงฉัตรชัย	รองฯฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
๔. นายนวพล สีสุวะ	รองฯฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	

คณะทำงาน

๑. นางปริตรา วางขุนทด	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายชัยพร ชูชาติ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๓. หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น		คณะทำงาน
๔. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		คณะทำงาน
๕. นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	หัวหน้างานประกันฯ	เลขานุการ
๖. นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. นางสาวปราณี ปราณีตพลกรัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๓. นางผกามาศ รัตน์ประทุม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

ออกแบบปก

นางสาวอารีรัตน์ บัวเลิง	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ทานและตรวจต้นฉบับ

๑. นางสาวมนัชญา เหล่าสุนทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. นางปริตรา วางขุนทด	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

บรรณานุกรม

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๔). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๔). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒. (๒๕๕๗). คู่**มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒. พะเยา : โรงพิมพ์ ๑๐๘ ข้อป.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). คู่**มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). **แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report ะ SAR).** กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒. (๒๕๖๑). **สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒. พะเยา : โรงพิมพ์ ๑๐๘ ข้อป.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๑). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

โรงเรียนเมืองนครราชสีมา mnm.schoolkorat1@gmail.com1 mnm.ac.th